

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007	Place of Publication : 28, (চৈতন্য) রাস, কলকাতা-৭০
Collection : KLMLGK	Publisher : গুরু (স্বদেশ) (নতুন) ৪
Title : সামকালিন (SAMAKALIN)	Size : 7"x9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number : ৫/- ৬/- ৫/-	Year of Publication : ১ম, ১৯৫৪ ২য়, ১৯৫৪ ৩য়, ১৯৫৪
	Condition : Brittle / Good ✓
Editor : (স্বদেশ) (স্বদেশ) (স্বদেশ) (স্বদেশ)	Remarks :

C.D. Roll No. KLMLGK

নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি এ্যাস্ট্রোনজিক্যাল রিসার্চ এ
কার্যালয়ে পাওয়া যাইতেছে।

৮, আশুতোষ শীল লেন, কলিকাতা-৯

বই-এর নাম

লেখক

- ১। রাশি ও লগ্ন বিজ্ঞান রহস্য—পণ্ডিত রামকৃষ্ণ শাস্ত্রী
- ২। হাতের রেখায় জীবন রহস্য—ডঃ গৌরাঙ্গপ্রসাদ শাস্ত্রী (১ম ও ২য় খণ্ড) প্রতি খণ্ড
- ৩। Expression & Language of the Unconscious—Sri Sabyasach
- ৪। নতুন দৃষ্টিকোণে গ্রহ নক্ষত্র ও সাব—শ্রীসবাসাচী
- ৫। নাড়ী জ্যোতিষ ও ফলিত জ্যোতিষ রহস্য—শ্রীবিষ্ণুদাস জ্যোতিষাচারী
- ৬। জ্যোতিষী শিক্ষা—শ্রীবিষ্ণুনাথ দেবশর্মা (১ম, ২য়, ৩য়, ৪র্থ, ৫ম খণ্ড) প্রতি খণ্ড ১০'০০.
- ৭। Jyotish Sanchayan
- ৮। Questions in Jyotishnatak Examination (1975-85) and Hints
Answer—Viswanath Deva Sarma
- ৯। বিজ্ঞানের আলোয় জ্যোতিষ—শ্রীউৎপল চক্রবর্তী
- ১০। Table of Ascendants & Ephemeris—By N. C. Lahiri
- ১১। লঘুজাতকম্—অধ্যাপক নির্মলেন্দু ভট্টাচার্য
- ১২। বৃহৎজাতকম্—ডঃ রামকৃষ্ণ শাস্ত্রী
- ১৩। জ্যোতিষ সিদ্ধান্ত সংগ্রহ—১ম ও ২য়, প্রতি খণ্ড
ঐ ৩য় খণ্ড
- ১৪। গ্রহের দ্বাদশ ভাবস্থিতি ফল—ডাঃ রণতোষ সাহা
- ১৫। ফলদীপিকা—ডঃ রামকৃষ্ণ শাস্ত্রী
- ১৬। ভারতীয় সাহিত্যে জ্যোতিষ প্রসঙ্গ—ডঃ গোপেন্দ্র মুখোপাধ্যায়
- ১৭। জ্যোতিষতত্ত্ব সংকেত ও বিশ্লেষণ—শ্রীমলয় রায়
- ১৮। মিথ্যা নয়, সত্য—প্রীতি রায়
- ১৯। গ্রহের ভাবপতির দ্বাদশ ভাবস্থিতি ফল—ডাঃ রণতোষ সাহা

সমকালীন



কলিকাতা লিটেল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্র
১৮/এম, ট্যামার লেন, কলিকাতা-৭০০০০৯

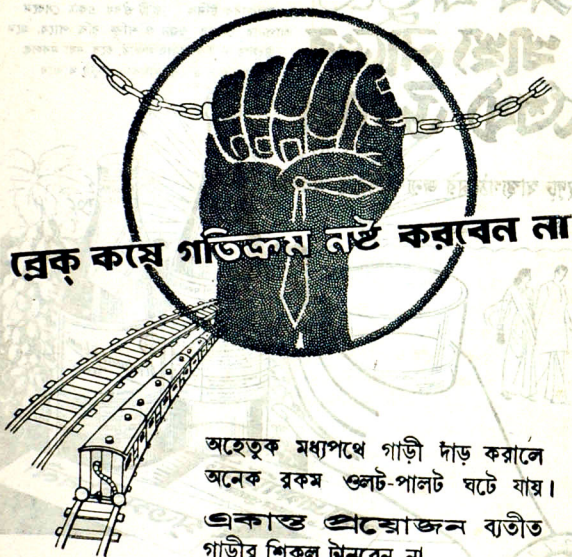
= সমসাদক =

সৌম্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর = অনিন্দনোপাল সেনগুপ্ত =

পঞ্চম বর্ষ দ্বাদশ ১৩৬৪

বিপদ সঙ্কোচের শিকল টানলে

প্রতিক্রিয়া বহুদূর গড়ায়



ব্রেক কয়ে গতিক্রম নষ্ট করবেন না

অহেতুক মধ্যপথে গাড়ী দাঁড় করালে
অনেক ব্রকম ওলট-পালট ঘটে যায়।
একান্ত প্রয়োজন ব্যতীত
গাড়ীর শিকল টানবেন না



দক্ষিণ-পূর্ব রেল কর্তৃক প্রচারিত

সমকালীন

পঞ্চম বর্ষ : মাঘ ১০৬৪

॥ সূচীপত্র ॥

প্রবন্ধ ॥ ইয়েরজী কেন কোথায় কতদূর : অন্নদাশঙ্কর রায় ৬০৫

কালিদাসের কাব্য ফল : সৌমেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৬১৫

অনুস্মৃতি ॥ সান্নিধ্য : চিন্তামণি কর ৬০৯

গল্প ॥ কমলাদেবী : প্রকাশ পাল ৬২৫

উপন্যাস ॥ এক ছিল কন্যা : স্বরাজ বন্দ্যোপাধ্যায় ৬২৯

কবিতা ॥ ভবে বল : সঞ্জয় মজুমদার ৬৩৭

জোয়ার : সন্তোষকুমার অধিকারী ৬৩৮

আলোচনা ॥ আর্থিক অস্ত্র ও বিশ্ববসংকট : সনৎকুমার রায়চৌধুরী ৬৩৯

সমাজসমস্যা ॥ উন্নাসিকতা প্রসঙ্গে : সুরেন্দ্রনাথ ঘোষ ৬৪২

সমালোচনা ॥ নিউ ক্লাস : অমলেন্দু দাশগুপ্ত ৬৪৬

সেপ্টিমারী সূর্যোদয় অব্দি ওয়ার অব্দি ইন্ডিপেন্ডেন্স : উৎপল চৌধুরী ৬৪৯

বিজ্ঞান ও সংস্কৃতি—গ্রাহে উপগ্রহ—দূরকে করিল নিকট বন্দ—বাজনা ও কাব্য—

বাংলা নাটক : নরেন্দ্রনাথ মিত্র ৬৫০

সম্পাদক

সৌমেন্দ্রনাথ ঠাকুর : আনন্দগোপাল সেনগুপ্ত

আনন্দগোপাল সেনগুপ্ত কর্তৃক মডার্ন ইন্ডিয়া প্রেস ৭ ওরেলিটেন কোয়ার
হাইতে মুদ্রিত ও ২৪ চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা-১০ হইতে প্রকাশিত।

লোকশিক্ষা গ্রন্থমালা

০০০০০০

ইতিহাস ॥ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

মূল্য ২'৫০, বোর্ড বাঁধাই ৩'০০

“রবীন্দ্রনাথের আজীবন ইতিহাস-সংস্কৃত বিষয়ে লেখাগুলি একত্র করিয়া এই গ্রন্থ প্রকাশিত। কবিগুরু ভারতের অতীতকে কি চক্ষে দেখিতেন তাহা এই সংগ্রহে অতি পরিষ্কৃত হইয়া উঠিয়াছে। এই বইখানি রবীন্দ্রনাথকে ব্যক্তিব্যক্তির জন্য ব্যাকুল ভ্রমের চিরসম্পর্গী হইয়া থাকিবে। আর, পোদ্দাদার ঐতিহাসিকগণ ও ইহার মধ্য হইতে অনেক অমূল্য চিন্তার আয়সাৎ করিতে পারিবেন।”

—শ্রীযদনাথ সরকার। প্রবাসী

পূজাপার্বণ ॥ যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি

মূল্য ৩'০০, বোর্ড বাঁধাই ৪'০০

“ভারতীয় সংস্কৃতির এবং আমাদের সমাজের আচার ও অনুষ্ঠানপদ্ধতির প্রাগৈতিহাসিক প্রাচীনতা গ্রন্থকার যেভাবে প্রতিপাদিত করিয়াছেন তাহা সকলকে চমকিত করিবে।”

—আনন্দবাজার পত্রিকা

ভারতের ভাষা ও ভাষাসমস্যা ॥ শ্রীসুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

মূল্য ২'০০

“লেখক একাধিকবার নানা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দেশে ভ্রমণকালে ভিন্ন ভিন্ন বহুভাষী দেশের ভাষা ব্যবহার সম্পর্কে যে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করছেন তার ফলে তিনি ভারতীয় ভাষা-সমস্যার ব্যাপারে অনেক কেজো নির্দেশ দিতে পেরেছেন। এ সকল নির্দেশ কাজে পরিণত করলে আমাদের জাতীয় ভাষাসমস্যার সমাধান অনেকটা সহজ হবে।”

—কবিতা

বিশ্বমানবের লক্ষ্যলিপি ॥ সুব্রেন ঠাকুর

মূল্য ২'০০

“বইখানির অপর নাম একেলে কথকতা। সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্র সম্পর্কে যাদের কৌতূহল আছে—তাদের এই বই পড়ে দেখতে অনুরোধ করি।”

—পরিষদ

বাংলা উপন্যাস ॥ শ্রীশ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

মূল্য ২'০০

“বইখানি বাংলা উপন্যাসের সফলতম ইতিহাস হিসাবে সুখপাঠ্য ও মূল্যবান হইয়াছে।”

—যুগান্তর

বাংলা সাহিত্যের কথা ॥ শ্রীনিত্যানন্দবিনোদ গোস্বামী

মূল্য ১'৫০

“সাহিত্যের ইতিহাসে সাল-তারিখের জটিলতার পথ পরিভ্রমণ করিয়া লেখক যে সাহিত্যের কথা মাত্র বলিয়া গিয়াছেন তাহার ফলে এই ইতিহাস সাহিত্যের মতই সরস ও সুখপাঠ্য হইয়াছে।”

—পরিষদ

পদার্থবিদ্যার নবযুগ ॥ শ্রীচার্যচন্দ্র ভট্টাচার্য

মূল্য ৩'০০

“বর্তমান পদার্থবিদ্যা যে অবস্থায় এসে পৌঁছেছে তার বিষয়ে গম্ভীর বই লেখা অপেক্ষাকৃত সহজ। কিন্তু এ বিষয়ের বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নিয়ে বাংলায় আলোচনা করা সাহসের কাজ। এ চেষ্টায় বর্তমান গ্রন্থকার সফলকাম হয়েছেন।”

—দেশ

ভারত-দর্শনসার ॥ শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য

মূল্য ৩'০০

“অতি সরল ভাবে লেখা। ইহার প্রত্যেক ছত্রে আমরা গ্রন্থকারের পরিচয় পাই। তাহার নিজের চিন্তাধারার সন্ধান পাই। এরূপ না হইলে গ্রন্থ কখনও চিন্তাকর্ষক বা হৃদয়গ্রাহী হইতে পারে না এবং পাঠকের মধ্যে চিন্তার উদ্বেগসাহাব্য করিতে সক্ষম হয় না।”

—উত্তরা

প্রাণতত্ত্ব ॥ শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

মূল্য ২'০০

“এই বইটিতে নানা তথ্য এবং সরলভাবে বর্ণিত হয়েছে যে, অম্পবিদ্যা লোকেরও বুঝতে বাধ্য হবে না এবং জীববিদ্যার একটা মোটামুটি ধারণা অনায়াসে হতে পারবে।”

—দেশ

হিউএনচ্যাং ॥ শ্রীসত্যেন্দ্রকুমার বসু

মূল্য ৩'০০

“পুস্তকখানি যেমন তপাবহল তেমনি উপন্যাসের ন্যায় চিত্তাকর্ষক।”

—শিক্ষক

বিশ্বভারতী • ৬/৩ দ্বারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা ৭



ইংরেজী কেন কোথায় কতদূর

অন্নদাশঙ্কর রায়

আমরা কোন দেশের মানুষ? ভারতের। কোন যুগের মানুষ? বিংশ শতাব্দীর। দেশ আর যুগ দুই আমাদের কাছে সত্য। পাখীর কাছে যেমন নীড় আর আকাশ। এর একটাকে একান্ত করে যারা দেখে তারা দেশপ্রেমিক হতে পারে, কিন্তু আধুনিক যুগের মানুষ নয়। তারা ও আমরা দুই স্বতন্ত্র যুগের সন্তান। অথবা তারা যুগধর্মী হতে পারে, কিন্তু তারা ভারতের ঘরের ছেলে নয়। তারা ও আমরা পরের ছেলে ও ঘরের ছেলে।

দেশ ও যুগ দুই আমাদের কাছে সত্য। দেশ বলতে বোঝায় দেশের জন, দেশের মন। দেশের দশ জনের সঙ্গে এক হয়ে যেতে চাই, দেশের মন জানতে চাই, সেইজন্যে শিখি দেশভাষা—বাংলা হিন্দী তামিল মারাঠী ইত্যাদি। তেমনই যুগ বলতে বোঝায় যুগের জ্ঞান, যুগের ধ্যান, যুগের কর্ম, যুগের ধর্ম। যুগের সঙ্গে তাল রাখতে চাই, পা ফেলতে চাই, সেইজন্যে শিখি এ যুগের সব চেয়ে অগ্রসর ভাষা—ইংরেজী ফরাসী জার্মান রাশিয়ান ইত্যাদি। অর্থাৎ দেশের সঙ্গে একাত্ম হবার জন্যে একপ্রমুখ ভাষা, যুগের সঙ্গে অভিন্ন হবার জন্যে আরেক প্রমুখ ভাষা।

কিন্তু মানুষের আয়ু পরিমিত। ভাষাশিক্ষাও সহজ নয়। সেইজন্যে দুই গ্রন্থ ভাষাকে কমিয়ে এনে দুটিতে দড়ি করতে হয়। ইজ্ঞাসত্ত্বেও আমি হিন্দী বেশী দূর পড়িনি, ফরাসী আরম্ভ করে ছেড়ে দিয়েছি। ওড়িশায় জন্ম, তাই ওড়িয়া জারি। আর জানি কিছু সংস্কৃত। কিন্তু হাতে অন্য কাজ না থাকলে আমি হিন্দী ও ফরাসী ভালো করে শিখতুম। দেশের মন যুগের ধ্যান তা হলে আমার কাছে আরো পরিষ্কার হতো। বিজ্ঞানের দিকে যাদের কোঁক জার্মান বা রাশিয়ান তাদের শিখতেই হবে। তেমনই দক্ষিণ ভারতকে চিনতে হলে তামিল ভেলেগু অপরিহার্য। আর দক্ষিণ ভারতকে না চিনলে ভারতকেও সমাজ চেনা যায় না, যেমন বিজ্ঞান না জানলে বিংশ শতাব্দীকেও ঠিকমতো বোঝা যায় না।

অধিকাংশ শিক্ষিত ভারতবাসীকে সময়ের অভাবে ও কাজকর্মের চাপে দুটিমাত্র ভাষাকেই অবশ্য শিক্ষণীয় বলে গ্রহণ করতে হবে। একটি তো মাতৃভাষা। অপরটি ইংরেজী। দুটির কমে কিছুতেই চলবে না। নয়তো শিক্ষিত মহলে সমানভাবে চলাফেরা করা অসম্ভব হবে।

শিক্ষিত ভারতীয়রাহেই শ্বিভাষী। স্বভাষী তথা ইংরেজীভাষী। যারা ইংরেজীর পরিবর্তে হিন্দীর বিধান দিচ্ছেন ভাষাও প্রকারান্তরে স্বীকার করছেন যে শিক্ষিত ভারতীয়রাহেই শ্বিভাষী। কিন্তু তাঁরা বৃদ্ধেও বৃদ্ধছেন না যে ইংরেজী আমরা এত কষ্ট করে শিখি যুগের সঙ্গে যোগ রাখার জন্যেই, যুগসাগরে সঁতার কাটার জন্যেই। ইংরেজীর অভাব হিন্দীকে দিয়ে পূরণ হতে পারে না। হিন্দী ও ইংরেজী এক পর্ষায়ের ভাষা নয়। হিন্দী আমাদের অন্যতম দেশভাষা। আর ইংরেজী আমাদের অগ্রগণ্য যুগভাষা। হিন্দীকে যুগভাষা পর্ষায়ের ভাষা বলবে না কেউ। এ যুগের অগ্রসর চিন্তার সঙ্গে ওর যা কারবার তা উপাদানের নয়, আমলাদারদের নয়। ইংরেজী থেকে তজমা না করলে আধুনিক বলতে ওর তেমন কিছু নেই। আমরা সোজা ইংরেজীর কারখানায় না গিয়ে হিন্দীর আড়তে যাব কেন? এসেসিইকোপীডিয়া ব্রিটানিকা না পড়ে হিন্দী বিশ্বকোষ পড়তে চাইব কেন? তার চেয়ে বাংলা বিশ্বকোষ পড়লে সময় আরো বাড়ে। সময় মানে আর। আমরা অপর করে নেই।

যুগের সঙ্গে যোগ রাখতে হলে, পা ফেলতে হলে, রেস দিতে হলে ইংরেজী শিখতে হবেই। হিন্দী এর বিকল্প নয়। বাংলাও নয়। সুতরাং যারা ইংরেজী শিখবে না তারা অধাশিক্ষিত বলেই গণ্য হবে। হোক না কেনা বাধ্যায় পণ্ডিত, অধিকন্তু হিন্দীতে বিন্দশ। সে যুগ আর নেই যে যুগে ইংরেজী না জানলেও শিক্ষিত মহলে মান পাওয়া যায়। সে যুগ আর ফিরবেও না কোনো দিন। অপর পক্ষে যারা শুধু ইংরেজীতেই মন দিয়ে শেখে, মাতৃভাষার মনোদলিতর খেঁজ রাখে না, তারাও অধাশিক্ষিত। ইংরেজ আমলে তারা সাহেবদের সঙ্গে সাহেব হয়ে মান পেয়েছে বলে এখনো পাবে? তা হবার নয়। তাদেরও শিক্ষা বাকী আছে। দেশের সঙ্গে একাত্ম না হয়ে যুগের সঙ্গে অভিন্ন হতে যাওয়া বৃথা। জনগণের মন পেতে হবে। তাদেরকে এগিয়ে নিয়ে যেতে হবে। তারা পেঁয়াজ থাকবে আর আমি একা এগিয়ে যাব এর মন প্রগতি নয়। আমার কাছে আধুনিকতা ও সার্বজনিকতা এক ও অবিভাজ্ঞ। দেশকে আধুনিক করতে হবে, আধুনিককে দেশীয় করতে হবে। মাতৃভাষা ও ইংরেজীভাষা দুই আমাদের কাছে হবে মূল্যবান।

তবে সমান মূল্যবান নয়। কারণ ইংরেজী থেকে অনেককিছুই আমরা বাংলায় চালান দিতে পারি। জাপানীদের মতো উঠে পড়ে লাগলে প্রত্যেকটি ইংরেজী বই, ভালো বই, সংগে সংগে বাংলায় তজমা করা যায়। জাপানীরা ধারণাপত ভাবানুবাদ করে। আমাদের পক্ষে সেটা আরো সহজ। সামনের পঞ্চাশ বছর যদি জোর কদমে অনুবাদকার্য চলে তা হলে ইংরেজী না শিখেও শিক্ষিত মহলে সমানভাবে মেলাপেশা চলবে। তার আগে নয়। তখনো ইংরেজী জানার প্রয়োজন থাকবে, কারণ কোনো অনুবাদই মূল্যে মতো হতে পারে না। বিশেষত ভাবানুবাদ অনেক সময় ভুল ধারণার জন্ম দেয়। আমার কবিতার জাপানী অনুবাদ হাঙ্গা হবার পর একজনকে বললুম ওটা আবার ইংরেজী করে আমাকে শোনাতে। যা মূল্যে মতো আমার লেখাই নয়।

অতএব পঞ্চাশ বছরের ভুলমূল অনুবাদচর্চার পরেও ইংরেজীর প্রয়োজন থাকবে, যদি মূল রচনার কোনো মূল্য থাকে। থাকবেই মূল্য, কারণ রচনা হচ্ছে রিয়ালিটির প্রত্যক্ষ দর্শন। রিয়ালিটির যদি মূল্য থাকে তবে মূল রচনারও মূল্য আছে। ইংরেজকেও এই কারণে রবীন্দ্রনাথের মূল রচনা পড়তে হবে বাংলায়। বৈষ্ণব কবিতা পড়তে হবে বাংলায়। অনুবাদে মূল রচনার স্বাদ মিলবে না। বাংলা যদি আরো উন্নত হয় মূলের গুণেই হবে, মৌলিক রচনার গুণেই। আমরা যারা বাংলায় লিখি এ সভ্য সভ্য সময় মনে রাখব। রিয়ালিটিকে বাংলায় সরাসরি রূপান্তরিত করতে হবে, ইংরেজীর মাধ্যমে নয়। এ হলো লেখক মহলের কতবা। আর

শিক্ষিত মহলের কতবা রিয়ালিটিকে বাংলায় মাধ্যমে না পেলে ইংরেজীর মাধ্যমে পাওয়া। মিথ্যা জাতীয়তার দোহাই দিয়ে আনিরায়াল জগতে বাস করা বিড়ম্বনা। রিয়াল জগতে বাস করলে জাপানীরা কখনো যুগ্মে নেমে মার খেয়ে থাকেনি হতো না। এখন তাদের মধ্যে ইংরেজী শেখার জোয়ার এসেছে। দৃষ্টি বৈদেশী ভাষা প্রত্যেককে অবশ্য শিখতে হয়। তার একটি ইংরেজী, অন্যটি ফরাসী কিংবা জার্মান। রিয়াল জগতে বাস করব, না আনিরায়াল জগতে বাস করব, এ হলো জীবনমরণের প্রশ্ন। এখনো এটা আমাদের কাছে স্পষ্ট হয়নি বলেই ইংরেজীর বিরুদ্ধে এত কথা শোনা যায়।

এতক্ষণ যা লিখলুম তা শিক্ষা ও সংস্কৃতির এলাকায় পড়ে। সরকার বা শাসনের এলাকায় নয়। সে এলাকায় ইংরেজী রাখার কিছুমাত্র দরকার থাকত না, যদি বাংলাদেশ আলানা একটা রাষ্ট্র হতো। অথবা ভারত সরকারের ভাষা যদি বাংলা হতো তা হলেও ইংরেজীর দরকার হতো না। তার ভাষা বাংলা নয় বলেই আমাদের এত মাথাব্যথা। আমরা হাতে হাতে বৃদ্ধিতে পারছি কেন্দ্র থেকে ইংরেজী উঠে গেলে ও তার শূন্য স্থানের খানিকটা বাংলাকে না দিলে কেন্দ্রীয় শাসনের উপর আমাদের বিরোধে কোনো হাত থাকবে না, আমাদের কণ্ঠস্বর সেখানে পৌঁছাবে না। পরাক্রম প্রত্যাগিত্যর এমনিতেই আমরা হটতে লেগেছি, এর পরে তলার দিকে থাকব। ইংরেজী ক্যানিনেট থেকে বাঙালীর নাম মুছে গেছে, কংগ্রেস হাই কমান্ডেও বাঙালী নেই। সার্ভিসগলার থেকে ক্রেমই আমরা সরে যাব। এই কি সেই তারের সাম্য যার উপর জাতীয় ঐক্যের প্রতিষ্ঠা? না জাতীয় ঐক্য বলতে এই বোঝায় যে এক ভাই হবে সৈতা, আর সকলে হবে বামনি?

নরম আমলের পর আট শ বছর কেটে গেছে। এখনো ইংলন্ডের রাজপরিবারে, অভিজাত সমাজে, হোটেল রেস্টোরাণ্টে ফরাসী ভাষার আদর। তা হলে আমাদের এদেশেই বা কেন পরাক্রম প্রত্যাগিত্যর ইংরেজী ভাষার করণ থাকবে না আরো অনেক কাল?

জাতীয় আত্মসম্মান যদি আহত হতো ইংরেজরা তাদের দেশের হোটেলের মেনু ফরাসীতে ছাপতে দিত না, হোটেল ব্যকট করত। জীবনে এমন দুটো একটা ক্ষেত্র থাকেই যেখানে জাতীয় আত্মসম্মানই একমাত্র গণনা নয়। সে ক্ষেত্রে ইংলন্ডের লোক ফরাসী পছন্দ করবে, ভারতীয় লোক ইংরেজী পছন্দ করবে। এই তো সৌন্দর্য ইন্দোনেশিয়ার লোক রোমক লিপিক করল নিজেদের ভাষার লিপি। চীনাগোও শুনছি তাই করবে, বিকম্পে। জাতীয়তা কি তবে উৎকর্ষ বর্ধননীতি চালাবে জীবনের প্রতি ক্ষেত্রে কেবল আমাদের দেশে?

সরকারের কাজকর্মের ভাষা যদি হোক না কেন স্বেচ্ছাচারী নির্বাচনের জন্যে যেসব প্রতিযোগিতা হয় সেগুলি ইংরেজীতে হলে যেমন সুবিচার হতে পারে হিন্দীতে বা অন্যান্য ভারতীয় ভাষায় হলে তেমন সুবিচার সম্ভব নয়। কারণ যাদের মাতৃভাষা হয় প্রতিযোগিতার বাহন তারা জন্মস্বরে একটা অলঙ্কার সুবিধা পায়, সেটা তাদের অন্যভাষী প্রতিযোগীরা পায় না। সুতরাং নিছক গুণের বিচারে যার যা পাওনা তার থেকে সে বঞ্চিত হয়। ইংরেজীতে ইংরেজের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় নেমে ভারতীয়রাও কোনো কোনো স্থলে সফল হয়েছে তা ঠিক, কিন্তু শেষপর্যন্ত ইংরেজকে ভারত ছাড়িয়ে তবেই ভারতীয়রা নিশ্চলক হলো। তেমনি হিন্দী বা অন্যান্য ভারতীয় ভাষায় প্রতিযোগিতা হলে সব প্রতিযোগী যদি স্বভাষী না হয় তবে নিশ্চলক হবার জন্যে একদিন না একদিন পরভাষীকে তাড়াবার জন্যে লোকে দেশ ভাগ করার কথাই ভাববে। প্রতিযোগিতা যেখানে স্বভাষীর সঙ্গে স্বভাষীর সেখানে না হয় ইংরেজীকে বাদ দাও। কিন্তু যেখানে হিন্দীভাষীর সঙ্গে অহিন্দীভাষীর সেখানে ইংরেজীর বদলে হিন্দীকে

প্রতিযোগিতার বাহন করলে দেশবিভাগ একদিন অনিব্যাহৃত হবে। রফা হিসাবে একদলের জন্যে হিন্দীতে ও আরেকদলের জন্যে ইংরেজীতে প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হলে তো দেশবিভাগের বিষয়ক জেনেশুনে রোপণ করা হবে। প্রত্যেকটি সার্ভিস খাণ্ডের ধীরে ধীরে দু'ভাগ হয়ে যাবে। একদিন একদল যাবে হিন্দীস্থানে, আরেকদল যাবে অর্ধহিন্দীস্থানে।

পশ্চিমবঙ্গের প্রতিযোগিতাদুর্গলিতে নেপালী প্রতিযোগী থাকতে বাংলাকে বাহন করাও অদ্বন্দ্বদর্শিতা হবে। তেমন আসামের প্রতিযোগিতাদুর্গলিতে বাঙালী প্রতিযোগী থাকতে আসামীকে বাহন করাও হবে অদ্বন্দ্বদর্শিতা। সব রাজ্যেই কিছু কিছু অনাভাষী থাকবেই। সেইজন্যে একটামাত্র ভাষায় প্রতিযোগিতা করতে হলে ইংরেজীই সে ভাষা। একাধিক ভাষায় করতে গেলে রাজ্যভাগের কল্পনা মনে জাগতে পারে।

ইংরেজী থেকেই আমাদের একা এসেছে, যদিও ইংরেজ থেকে এসেছে পরাধীনতা। এই জটিল সত্যটিকে সরল করে আসলে ইতিহাস তার প্রতিশোধ নেবে। ইংরেজকে বিদায় দিয়ে স্বাধীন হয়েছি, তার থেকে এটা আসে না যে ইংরেজীকে বিদায় দিলেও আমরা একত্র থাকব। পৃথিবীর সব দেশেই দেখা গেছে এক একটি ভাষাকে অবলম্বন করে এক একটি দেশ গড়ে ওঠে। সুইজারল্যান্ডের মতো দুটি ভাষিকম্বলক বলা যেতে পারে নিরাময়ের নিপাতার। নিপাতেনি নিরাময়ের প্রমাণ। ভাষাগুণি সুইসদের নিজস্ব নয় বলেই ওরা তা দিয়ে দেশের কাজ চালিয়ে যাচ্ছে। ওটা যেন তিন ভাষার তমোখা। ভারতবর্ষের ছবিখানা সুইজারল্যান্ডের সংগে তুলনীয় নয়। এখানে যার যার ভাষা তার তার নিজস্ব। অর্থাৎ এ যেন ফরাসী জার্মান ইটালিয়ানের একাদ্রবর্তী পরিবার। এ পরিবার ভেঙে যেতে পারে, ভাই ভাই পৃথক হতে পারে, সহযোগিতার বদলে প্রতিযোগিতার ভাব বাড়বেই। এবং প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে পক্ষপাতের ভাব জাগলেই।

বৈরতন্ত্রী সরকারের চেয়ে গণতন্ত্রী সরকারের কর্মচারীসংখ্যা বেশী। গণতন্ত্রী সরকারের চেয়ে সমাজতন্ত্রী সরকারের কর্মচারীসংখ্যা বহুগুণে। সুতরাং কর্মচারী নির্বাচনের প্রতিযোগিতা দিন দিন আরো গুরুত্বপূর্ণ হবে। হিন্দীকে একমাত্র মাধ্যম করলে অবিচার এড়ানো যাবে না। হিন্দী ইংরেজী উভয়কে মাধ্যম করলে প্রত্যেকটি সার্ভিস খাণ্ড হয়ে যাবে মনে মনে। ধীরে ধীরে সৈন্যদলের মধ্যেও ভেদবৈধি ঢুকবে। তা হলে দেশরক্ষা করবে কে?

সরকারী ভাষা কমিনন গোডায় কুল করেছে। ইংরেজ যেমন এদেশকে পরাধীন করেছিল তেমনই ইংরেজী থেকে এসেছিল একা। পরাধীনতার অন্তরায়কে সরিয়ে স্বাধীন হওয়া ভালো। কিন্তু একের অবলম্বনকে হাটয়ে ছত্রভঙ্গ হওয়া ভালো নয়। ছত্রভঙ্গতার প্রশ্রয় না দিয়ে হিন্দী প্রবর্তন যেসব ক্ষেত্রে সম্ভব সেসব ক্ষেত্রে হোক। কিন্তু প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে সম্ভব নয়। সেখানে ইংরেজীকেই একমাত্র মাধ্যম রাখতে হবে আরো অনেক কাল। কেন্দ্রীয় সরকারের তো নিশ্চয়ই, রাজ্য সরকারেরও যথাসাধ্য। নরতো একাদ্রবর্তী পরিবার ভেঙে বারো রাজপুত্রের তেরো হাঁড়ি হবে, যেমন ইংরেজ শাসনের আগে ছিল। একের বনেদ পাকা না করে এসব খামখেয়ালি নিত্যন্ত কাঁচা কাজ। বাবুয়া ধরে নিয়েছেন যে ভারতের একা ভারতীয়দেরই হাতে গড়া এবং অটুট। তা নয়। আর হিন্দী সেটাকে মজবুৎ করা দুয়ে থাক আর একটু খাটিকো দেবে। যদি তাদের সুপারিশ মেনে নেওয়া হয়। নরতো হিন্দীর প্রতি আমার কোনো বিদ্বেষ নেই।

যেমন প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে তেমন উচ্চতর পরীক্ষার ক্ষেত্রেও সুবিচার চাই, একা চাই, সুতরাং ইংরেজী চাই। তা ভিন্ন শিক্ষার মান উন্নয়নের উপায়ও নেই।

সান্নিধ্য

চিন্তামার্গ কর

ফেফান ও মিরকো

ফ্রান্সের বাইরে স্বল্পভাষী ফেফানের সংগে একবার কথা আরম্ভ হলে যেন সদাপ্রবাহিত উষ্মস্রাবের মতো তার কাহিনীগুলি বেরিয়ে আসত। সে বলত, 'কর্মজীবনে নিষ্ঠাই সবচেয়ে বড় জিনিষ। যা কিছু সফল করে তুলতে চাও তার পিছনে নিষ্ঠাকে না ঢাললে, সাফল্যের সম্ভাবনা নেই। নিষ্ঠাকে জীবনে আনতে হ'লে চাই সংকল্প, আর এই সংকল্পের ঘোড়াই হয় শ্রম, ও দুঃখ কষ্টের সহনশীলতা।' এ বিষয়ে সে একদিন বলল, 'জান, আমি এ নিষ্ঠাকে দেখেছি আমার পিতার কর্মে'। প্রত্যেকটি জুতোকে তিনি বেরকম প্রাণ ঢেলে গড়তেন তাতে মনে হ'ত যেন, সেগুলি তৈরী হ'লে জীবিত হয়ে তাঁর হাত থেকে বেরিয়ে আপনা থেকে চলতে শুরু করবে। ছুঁমি হাসল কিন্তু আমি মনে করি তোমার একটা জাম্বু' গড়ায় যতখানি নিষ্ঠা দিয়ে থাক, আমার পিতা জুতো তৈরীতে প্রায় ততখানিই নিষ্ঠা ঢেলে দিতেন। তিনি বলতেন, মানুষের মতো জুতোরও জীবনী লেখা যায়। মানুষের পদাশ্রয় হ'লেই জুতো হয় জীবিত এবং মানুষেরই মতো চলে তার সুখদুঃখের জীবন। প্রাণবানু বেরিয়ে গেলে আমাদের শরীরের যে অবস্থা, শেষবারের মতো মানুষের পদবিচ্ছিন্ন হ'লে, জুতোরও সেই অবস্থা। এই জুতো-গুলি কেউ বা আসে সৌভাগ্য নিয়ে, কেউ আসে মন্দ ভাগ্য নিয়ে। শ্রমিক, চাষী ও ফিরিওয়ালী জুতা কিনবে বেশ মজবুত দেখে এবং তারপর থেকেই শুরু হয়ে যাবে সে জুতোর দুর্ভাগ্য। জলে কাদায় বাগিতে পাথরে সেই যে তার মসৃণ স্ফুটন ঘর্ষণ ও মর্দন আরম্ভ হ'ল, তার আর বিগ্রাম হবে না—যতদিন না তাকে ডাঙরীনে ফেলে দেওয়া হচ্ছে। কিন্তু তার আগে, তার দুঃখ দুঃস্রাব দেখে উঠবে অনেক তালির অপমান। ধনীরা পায়ের জুতো, লোকান ছাড়লেই শুরু করে আনন্দের জীবন। প্রচুর বিরামের মাঝে মাঝে মধ্যমশ্রেণীর লোক মাধ্যমিক করে গর্বে হয় ভরপুর। সৌখীন মহিলার পায়ের জুতোর যত সোহাগ আর সম্মান, তত স্বল্পসম্পন্নতার তার এই সৌভাগ্যের জীবন কারণ একটু জৌলুম কমেই। তাকে আশ্রয় নিতে হবে পরিত্যক্তির চরণে। তখন না থাকবে তার আগের যত ও আদর, না থাকবে সে অলসচরণের সুখস্বপ্ন। তার বুক দলতে থাকবে কড়া-পড়া ভারী পায়ের কঠোর আচ্ছাদনকারী অবিরাম পদক্ষেপ। আমি অবাক হয়ে শুনছি ফেফানের কথা। সে ইঞ্জিনিয়ারিং পড়লেও তার মনকে আচ্ছন্ন করে আছে তার বংশগত পেশা, আর এসব কথা বিনা শিথিল্যে সে বোধহয় স্বদেশী বন্দুকের বলবার সুযোগ পায়নি। সে বলে চলেছে 'সহরতলীতে আমাদের বাড়ী। আমরা গরীব হলেও, আমাদের সংসারে অভিজোগ আর ইয়ার কথা শুনতে পাবে না। আমার পিতা একবার বলে- ছিলেন যে, এক ধনীর কর্মচারী জুতো কিনতে এসে তার মনিবের দুর্ভাবনা ও দুর্ভোগের খালব্দা ফর্দ দিল তাতে মনে হয়, আমরা গরীব হলেও, তার চেয়ে অনেক সুখে আছি। আনন্দ ও সুখ জীবনে কদাচিৎই অর্ধের অনুমানে মাথা যায়। আমরা সম্ভাব্যতার যে বার কাজ সেরে যখন দেশাচারে বসতাম, আমার পিতা বাড়ীর তৈরী পরম মোটা দুটি টুকরো ছুঁর দিয়ে কেটে সকলের হাতে দিতেন। তারপর সুপ্ স্বেটে পড়লেই, তিনি চোখ বুজিয়ে স্বপ্ন দেখায়

হাসি হেসে বলল 'আরে এ অতিশয় সোজা।' তুমি বই পড়লে দেখবে যে সাম্যবাদী বিপ্লবের নেতারা সব আসে এবং তৈরী হয়, পতিতবৃদ্ধেরা শ্রেণী থেকে। তারাই চাষী ও গ্রামিকদের দলকে সজাগ করে দেয় তাদের নামা দাবী কড়টা এবং কোথায় সে সম্পর্কে। আমি আমার কাজেই প্রমাণ করে দেব সোশ্যালিজমের প্রতি আমার অবিকলিত একনিষ্ঠতা, এ ধরনের প্রশ্ন ও সন্দেহ আসবে কেবল মিরকোর মতো পঞ্চদশ শতাব্দীর সোমারিকদের সম্পর্কে।' তাকে জিজ্ঞাসা করলাম যে মিরকোর বন্ধু হয়ে কেন মিথ্যা অভিযোগে তাকে পাটি'র লিডারশিপ থেকে সরাল। সে বলল 'এ তো মিথ্যা অভিযোগ নয়, পাটি'র শুল্ভার্থ' সত্য উপায়। পাটি'কে বাচিয়ে রাখতে যে কোন উপায়ই নৈতিক ও সত্য। ব্যক্তিগতভাবে আমি এখনো মিরকোর পক্ষ বন্ধু এবং আমি জানি যে সে অতিশয় সং ও সজ্ঞান ব্যক্তি। কিন্তু পাটি'র প্রয়োজনের পক্ষে মিরকো একেবারেই অপদার্থ।' একবার ইচ্ছা হল তাকে জিজ্ঞাসা কর যে, পাটি' কি উদ্দেশ্যে তৈরী হয়েছে এবং তাতে কি ব্যক্তিগত সত্যতা, বন্ধুত্ব, প্রেম বা ভালবাসার কোন স্থান বা মূল্য নেই? কিন্তু এইলাসের জবাব সম্বন্ধে বিশেষ সন্দেহ না থাকায় দু'প' করে গেলো।

মিরকোকে প্রকারান্তরে জানাবার চেষ্টা করাইলাম এইলাসের তার প্রতি বিশেষ কত তাঁর কিন্তু মিরকো সে কথায় কান দিল না। সে একদিন বলল 'দেখ, কমিউনিজম আইডিয়া হিসাবে এক জিনিস আর তাকে কার্যকরী করতে যে উপায়ের বিপক্ষেই হয় সে আর এক জিনিস। ব্যক্তিগতভাবে আমি যদি চেয়ে থাকি আমার চিন্তার ও মত প্রকাশের স্বাধীনতা, মনের মতো সহধর্মিনী থাকে নিয়ে বাঁধব আবশ্যিকের অন্তরীকৃত ঘর এবং আমাদের সহানুভূতিসহিত গড়ে তুলবো সমাজের ও রাষ্ট্রের উপযুক্ত অধিবাসী' করে; একই সফল করে তুলবার জন্য চাইব কমিউনিজম—আমার একার সুযোগ ও সুবিধার জন্য নয়, আমার এই অভিজাতকে পরিপূর্ণ দেখতে চাইব আমার চারিপাশের আর সকলের মধ্যে তা হলে আমার এই অভিজাত কি অন্যায় দাবী? এই বিবাসকে বাস্তবে পরিপূর্ণ করতে সংগ্রামের প্রয়োজন হবে কিন্তু তার বোধান সূত্র, না হতেই যুগ্মং দেখি'র ভাব দেখিয়ে কি লাভ? মানব সমাজের প্রকৃতিগত যারা নিজেদের করেছে রত্নী, তাদের প্রত্যেকের সংস্কৃতিতে পরিমার্জন করে নিতে হবে। এমন কি অবচেতনায় জিজ্ঞেসের ব্যক্তিগত স্বার্থ' কোথাও, কোনমতে তাদের লক্ষ্যপথের মোড় ঘুরিয়ে দিচ্ছে কি না।' তারপর একটো আগশাফের দৃষ্টি নিবাস ফেলে বলল 'কি জানি, এইলাস বোধহয় ঠিকই বলে যে, আমার মধ্যে খানিকটা আছে বর্জোয়ালি। আমার ডাচ পোটেন্ট ভাল লাগে, অত্যন্ত ভোগ বিলাসের ছাঁচ সে সব। গোয়েছে আর ইউগো পড়ে আমার আনন্দ হয়—কিন্তু পাটি' সমর্থিত লেখক তবল নন। আর মোঙ্গোল'র সম্প্রীত শব্দে আমি পাপল কিন্তু তার সৃষ্টি সূত্র ধারা কেবল রাজদরবারে অভিজাত শ্রেণীর সৃষ্টি সেবার্থে' রচিত বলে, আমি পাটি' থেকে পাই গালাগালি। আমার চলে যেতে ইচ্ছে করে এমন কোন স্থানে যেখানে নেই শ্রেণী, নেই জাতি, এমন পদার্থ দল বেঁধে থাকে এক সঙ্গে, প্রকৃতি তাদের এক ছাঁচে ঢেলেছে বলে। আমি থাকতে চাই সেই রকম মানবের সমাজে।'

ফেটফান বা ভর কর্তেছিল, শেষে তাই ঘটল। এইলাস মিরকোর নামে জাল প্রমাণ কাগজপত্র ও মিথ্যা অভিযোগ পৌঁছে দিল আপন দেশের সরকারের কাছে। মিরকোর কাছে এল সরকারী নির্দেশ যে, রাষ্ট্রবিরোধী কার্যে' সে লিপ্ত থাকার, তার বৃত্তি বন্ধ করা হয়েছে এবং ফরাসী সরকারকে অনুরোধ করা হয়েছে যাতে মিরকোকে তিনদিনের মধ্যে তার স্বদেশের সীমানায় পৌঁছে দেওয়া হয়। তার এই ভাগ্য বিপর্যয়ে আমরা সকলেই বিসম্বোধে দম্বিত

হলাম। সে আমাদের সকলকে ডেকে বলল, 'আমার মা জিনিসপত্র আছে সেগুলি তোমরা যে দামে খুশী নিয়ে নাও আর যদি কেনবার সংগতি না থাকে তাহলে উপহার হিসাবে নিয়ে যাও, যা তোমাদের প্রয়োজন। সকলেই আপন সামর্থ' মত অর্থ' দিয়ে কিনে লিল টাইপ রাইটার, ক্যামেরা, রং, তুলি, ইজেল, ক্যানভাস, কাগজ ও ফ্রেম। সে এমনকি তার বাড়তি জামা কাপড়ও বেচে দিল নাম মাত্র মূল্যে। তারপর চলে যাবার দিন, আমাদের নিমন্ত্ণ করল তার সশ্ৰেণে রেস্টোরাঁতে ডিনার খাবার জন্যে।

সে এভাবে কণ্ঠলব্ধ অর্থ' অপব্যয় করছে বলে আমরা যে যার আহ্বারের দাম দিতে চেষ্টা করলে কলো ভীষণ আশ্রিত করে গেল 'তোমরা যদি সঁাটা আমাকে ভালবেসে থাক তাহলে আমাকে এ ভোজ দেওয়ার আনন্দ থেকে বঞ্চিত করো না। কয়েকটা ফ্রান্স বাঁচানোর চেষ্টে তোমাদের খাইয়ে যে তৃপ্তি পেলাম সেইটে হবে আমার যাত্রার সবচেয়ে বড় পাথেয়।' রেস্টোরাঁ থেকে সে আমাদের নিয়ে লেলে ছাত্রপল্লীর একটি সিনেমাঘ এবং আমাদের সকলের প্রবেশমূল্য নিজেই দিল। এই আসন্ন বিদায় ভোজ্ঞ-এই হার্মানির অনুপস্থিতি সকলের কাছে বেখাপা টেকলেও কারণ জিজ্ঞাসা করতে আমাদের ইচ্ছা হচ্ছিল। শেষে একজন মিরকোকে প্রশ্ন করলে সে বল 'ব্যতিক্রম তোমাদের সঙ্গ থেকে বিচ্ছিন্ন না হজ্জি আমি আমার চারিপাশে হার্মানুখ দেখতে চাই, হার্মানি' থাকেনে উপস্থিত থাকলে তা সম্ভব হোত না। আমি অপেরার দু'খানা টিকিট কিনে এইলাসকে অনেক অনুরোধ করে পাঠিয়েছি তাদের দু'জনকে গীতাভিনয় দেখতে। সে এখনো ঠিক জানে না যে আমি যাচ্ছি এবং আশা করি এইলাস' তাকে আমার অনুরোধ উপেক্ষা করে বলে দেবে না আমার এই গোপন প্রস্তাবের কথা।' পরের দিন ভোরেই তাকে রওনা হতে হবে। সিনেমা থেকে প্রায় রাত একটায় বেরিয়ে আমরা তার কাছ থেকে বিদায় নিলাম। দৃঢ় আলিঙ্গন ও শেষ কক্ষমণের সময় সকলের চোখ ছিলছিল হয়ে উঠেছিল। দূরে অপসূর্যমান মিরকোকে আকাশে হাত দু'লিয়ে আবার যখন কয়েকজন চেঁচিয়ে উঠল "অবভোয়ার" বলে, কণ্ঠস্বরে ক্রিয়মান আনন্দোচ্ছ্বাস আনবার চেষ্টায় সে আওয়াজ বৃদ্ধ আত্মনির্দেশ মতন শোনাল।

সকল তখন সাতাটাও বাজেনি। ঘূমের ঘোরে শুনছি কেন সূর্য থেকে কে আমার ডাকছে। হঠাৎ জেগে উঠে শুনলাম ফেটফানের গলার আর দরজায় টোকা দেওয়ার চাপা আওয়াজ। ধড়মড়িয়ে বিছানা ছেড়ে দরজা খুলতেই সে বল 'কাপড় পরে শিপিংর চল আমার সঙ্গে যদি মিরকোকে শেষ দেখতে চাও।' বল্লম "কাল তো তার কাছ থেকে আমরা সবাই বিদায় নিলাম। সে কি এখনও বাসিনি?" ফেটফান অশ্রুভাষা চোখে ধরাগলার জালাল সে আমাদের ঠিক করেছে। জান তো তার আর আমার কামরা পাশাপাশি। ভোর তিনটোর সময়ে তার ঘর থেকে একটা ভীষণ বিস্ফোরণের আওয়াজে আমি জেগে উঠতে তার দরজায় অনেক ধাক্কা দিয়ে সাড়া না পেয়ে কাসিসার কাছে ডেকে আনি। সে আর তার নাম ডেকে কোন শব্দ না পেয়ে পুলিশ ডাকি এবং তারা এসে দরজা খুলতে দেখি মিরকো নিজের মাথায় পিস্তলের গুলি মেরে আত্মহত্যা করেছে।'

চরাম তার সশ্ৰেণে গরীব বস্ত্রের এক নগণা হাটেলে। পথে ফেটফানওর কাছে শুনলাম যে আমাদের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে তারা হাটেলে পৌঁছালে সে সিঁড়ি দিয়ে উঠতে তাকে বলে 'ফেটফান, দেশের সরকারের কাছে আমি আজ দেশদ্রোহী' আর পাটি'র কাছে আমি অবিশ্বাসভাজন ও প্রত্নকটক। আমার চলার পথের সামনে উঠে গেছে পাঁচিল আর পাশে ও পশ্চাতে পড়ে গেছে কাঁটা-বেড়া এবং আমার দাঁড়িয়ে থাকবার ঠাইই নু'কও নেই। একই বলে

পারফেক্ট লিকুইডেন্স। তারপর শূভরাতি জানিয়ে আমার করমর্দন করে নিজের ঘরে ঢুকে দরজা বন্ধ করে দিল।”

আমরা হোটেল পেঁছা দেখি বিরাট ভিড়। আশ্চর্যাতীত মৃতদেহ দেখবার জন্য জীবিতদের কি আকুল আগ্রহ। দরজায় পুলিস আমাদের ঢুকতে দেখে খুব রুঢ় ভাষায় সবার ঘেঁতে বন্ধ। তারপর স্টেফানকে চিনতে পেরে বন্ধ “তুমি ভিতরে এস কিন্তু ও আসতে পারবে না।” সে পুলিসকে জানাল যে মিস্রকোকে শেষ বার জীবিত দেখেছে আমি তাদের একজন। তদন্তের সময় সাক্ষী দিতে আমার যদি আপত্তি না থাকে তা হলে নাম ঠিকানা লিখে ভিতরে যেতে পারি বলায়, নাম লিখে চললাম চারতলার এ্যাটিক্‌ কামরাগুলির অভিমুখে। মিস্রকোর ঘরে ছোট স্কাইলাইট-এর একমাত্র জানলা দিয়ে আলো তখনও আসেনি। কমজোরের একটা বাল্ব থেকে যেটুকু রশ্মি তার উপর পড়েছিল তাতে দেখাল যেন মিস্রকো ফুতোই-এ বসে ঘুমোচ্ছে। স্টেফান ঘরের মধ্যে যে পুলিসকমচারী উপস্থিত ছিল তাকে কি বলতে সে তার টচ ফোকাস করে মিস্রকোর দেহের উপর ফেলল। দেখলাম কাত হয়ে পড়া তার মাথার ডান কানের উপরে একটা বিভবৎ ক্ষত এবং সেখান থেকে রক্তস্রোত কান, গাল, গলা বেয়ে সার্ট ও জামাকে রঞ্জিত করে জমিতে লিনোলিয়ামের উপর পড়ে চাপ বেঁধে গেছে। তার আঘবোজা চোখ আর হাঁ করা মুখে যেন লেগে ছিল একটা বাগ্‌ভরা হাসি।

আমরা বেরিয়ে আসবার সময় স্টেফান বলে উঠল—স্টুপিড—স্টুপিড। কিসের অথবা কার উদ্দেশ্যে এল তার এই খেনোস্তি জিজ্ঞাসা করিনি। সমস্ত জগতটাকেই তখন আমার মনে হচ্ছিল স্টুপিড।

কালিদাসের কাব্যে ফুল

সৌম্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর

আঠারো—অশোক

“পাদাহত প্রমোদরা বিকশতশোক”—সে কালে অশোক ফুল ফোটাতে নারীর চরণাঘাতে। তখন নারীদের পায়ে জুতো ওঠে নি, কুম্ভের পাঁপিড়ির মতো শূন্য চরমদুটির প্রান্তদেশ রাস্তা হোতো অলঙ্কার। সে চরণের পরশনে অশোক কি কখনো ফুল না ফুটিয়ে পারে! একালেও অশোক ফুল ফোটার কিন্তু সে আধুনিকাদের হিলগোলা-জুতো-পরা তিভঙ্গ চরণের স্পর্শে নয়। এদের চরণের স্পর্শে ফুল ফোটে না, ফুল শুকিয়ে যায়, কয়ে পড়ে।

অশোক যে শুধু সেকালের বরাণনাদের প্রিয় ফুল ছিলো তা নয়, কালিদাসের প্রিয় ফুল ছিলো অশোক। তাঁর কাব্যে অশোক বার বার দেখা দিয়েছে। মেঘদূতম্-এর উত্তর মেঘ খেঁড় মহাকাব্যে বলছেন—

প্রত্যাসমৌ কুব্ধকবচেতম্‌ধর্মমণ্ডপায়।

একঃ সখ্যাস্তব সহয়া বামপাদাভিলাষী

কাঙ্ক্ষতান্যো বদন-মদিরাস দোহদচ্ছবাস্যাসাঃ ১৭ ॥

সেখা রক্ত-অশোক বকুলেতে নব-পল্লব-শিহরণ,

মাধবীকুঞ্জ বিরাজে সেখায় কুব্ধকবীথমাশ্বে,

অশোক সে চায় তোমার সখির বামপদপরশন,

ফুল ফোটার ছিলেতে বকুল মুখের মদিরায় যাচে।

‘মালবিকাগ্নিমিত্রম্’-এর তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম অঙ্কে অশোকের উল্লেখ রয়েছে বহুবার। তৃতীয় সর্গের প্রারম্ভেই দেখি পরিচয়িকা সমাহিতিকা বলছে—“এষা তপনীয়াশোকমবলোকমন্তী মধুকরিকা তিস্ততি। যাবদেনাং সম্ভাবয়ামি ॥ ১ ॥

রক্ত অশোক তরুর দিকে অপলক দৃষ্টিতে তাকিয়ে দাঁড়িয়ে আছেন মধুকরিকা। যাই, তার সংগে আলাপ করি গিয়ে। দুই সাথিতে আলাপ চলো। দাঁড়ব ফুল নিয়ে সমাহিতিকা গমনোদ্যাত। তখন মধুকরিকা বলেন—“সখি! সমমেব গচ্ছাবঃ। অহমপাস্য চিরায়মাণ-কুসুমোপমস্য তপনীয়াশোকস্য দোহদর্শনিস্তব দেবীো নিবেদয়ামি ॥ ১০ ॥” “সখি! একটু দাঁড়াও একসঙ্গে যাবো দুজনে। এই অশোক তরুতে ঠিক সময়ে ফুল ফোটে নি। আমি দেবীর কাছে গিয়ে অশোক তরুর দোহ দোহর জন্যে আবেদন করবো।”

দৃষ্টি আনিমিত্ত বিদ্যুৎকের সংগে উদ্যানে ভ্রমণ করছেন, এমন সময়ে মালবিকা এলেন সেই উদ্যানে। মালবিকা নিজের মনে নিজেকে সম্বোধন করে কতো না কথা বলছেন। প্রিয়তমকে অভিলাষ করে শুধু বেদনাই পেয়েছেন আর পেয়েছেন লজ্জা। এইসব কথা ভাবছেন, হঠাৎ মনে পড়ে গেলো দেবীর আদেশ—“আঃ আনিমিত্তম্‌ দেবীো-গৌতমচাপলাদ-দোলা-পরি-ভ্রমণো সরুজো সম চরণঃ। ন শক্যো। ষৎ তাবদ-গম্য তপনীয়াশোকস্য দোহদঃ নিবন্তয় ইতি” ॥ ৩১ ॥ “আঃ, মনে পড়েছে। দেবী আমাকে আদেশ করে বলেছেন—‘বিদ্যুৎকের চপলতায়

দোলা থেকে পড়ে গিয়ে পায়ে বড়ো ব্যথা পেরেছি। তাই তুমি গিয়ে অশোক তরুর দোহদ সম্পন্ন করে এসো।”

উদ্যানে ঘুরতে ঘুরতে নজরে পড়লো অশোক তরু। মালবিকা—“অয়ং স সুকুমারদোহদা-পেক্ষী অণুহীত-কুসুম-মনোপথা উৎকীর্ণতারা মম অশোকঃ অনুকরোতি। যাবদস্য প্রজ্ঞায়শীতলে শিলাপিষ্টকে নিষয়া আখ্যান বিলোদয়ামি।” “এই সেই অশোক তরু। সুকুমার দোহদের অপেক্ষায় ফুলহীন এই অশোক আমারই মতো যেন কার অপেক্ষা করে আছে। যাই, ওর ছায়াতলে শিলাফলকে বসে নিয়ের মাকে সাধনা দিই।”

প্রমোদকাননে নৃপতি আশ্বিনের বেড়াচ্ছেন প্রিয় বয়স বিদ্যকে নিয়ে। বসন্ত-লক্ষ্মীর সৌন্দর্যের তারিফ করে বিদ্যক বজ্রেন যে সুন্দরীদের প্রসাধন-কলা বসন্ত-লক্ষ্মীর প্রসাধন-নৈপুণ্যের কাছে হার মেনে যায়। আশ্বিনের বজ্রেন যে বিদ্যকের কথা খুবই ঠিক। তিনি অবাক হয়ে দেখছেন বসন্ত-লক্ষ্মীর সৌন্দর্য—

রক্তাশোকদুর্ভা বিশেষিতগণে বিম্বাধারাজকঃ
প্রত্যাখ্যাতবিশেষকঃ কুববকঃ শ্যামবাতার্যকম্।
আজ্ঞাতা তিলকরিয়াপ তিলকৈল্লম্বিশিরফাজনৈ
সাবজ্জবে মৃশপ্রসাধনবিধো শ্রীমদধবী যৌবতাম্ ॥ ৩০ ॥

রক্ত অশোক নারী-অধরের লালিমা-গর্ব হয়ে,
শ্যাম-শ্বেত-লাল কুববক দেয় পললখোরে লাজ,
ললাট-তিলকে তিলক ফুলের অলি-শোভা ম্লান করে,
হতমান হোলো সুন্দরীদের প্রসাধন-কলা আজ।

মালবিকা প্রমোদকাননে বসে আছে, সেখানে চরণের ভূষণ নিয়ে প্রবেশ করলো বকুলা-বলিকা। মালবিকাকে বললো বকুলাবলিকা—সখি, একটি চরণ বাড়িয়ে দাও, আমি আলতা দিয়ে পাখানি রাঙিয়ে নৃপের পরিয়ে দিই।

মালবিকা নীরব হয়ে কি করে সাজ-সজ্জার লজ্জা থেকে পরিচয় পাবেন তাই ভাবতে লাগলেন। মালবিকাকে নীরব দেখে বকুলাবলিকা বললো—“কিং বিচারয়সি? উৎসুকা খলু অসা তপনীর্যশোকস্য কুসুমোদগমে দেবী ॥ ৩১ ॥” কি ভাবছো সখি? এই রক্ত অশোকে ফুল ফোটাবার জন্যে দেবী বড়ই উৎসুক হয়ে আছেন।” নৃপতি আড়াল থেকে দুই সার্থীর কথা-প-কথন শুনছিলেন। তিনি বিদ্যকে জিজ্ঞাসা করলেন—কথমশোকদোহদনিমিত্তোহয়মারম্ভঃ?—অশোক তরুর দোহদের জন্যেই কি এসব ব্যাপার? বকুলাবলিকা মালবিকার কোনো আপত্তিই শুনলো না, পাদদ্বিটিতে আলতা পরিবেশ করে সাজতে লাগলো। এই দেখে বিদ্যক বজ্রেন যে মালবিকার সুন্দর চরণদ্বিটির প্রসাদন করে যোগ্য কাজই করছে বকুলাবলিকা। রাজা বজ্রেন—বয়স, তুমি ঠিকই বলছ।

নবকিশলয়রণোগোপাদনে বালা সফরিতনখরুচা দ্যৌ হৃৎকুম্ভতানেন।

অকুসুমিতমশোকঃ দোহদাপেক্ষয়া বা প্রণমিতার্থিরবা য় কাব্যুভার্যপীরাধনাম্ ॥ ৩২ ॥

নবকিশলয় সম আরক্ত প্রিয়া-পদ অনুপম,

ধবল-নখর-কিরণে চরণ উজ্জ্বল মনোহর,

দোহদ-প্রার্থী নিম্বুল অশোক, অপরাধী প্রিয়তম,

প্রিয়াই যোগ্য চরণ-আঘাত হানিতে দোহার পর ॥

‘মালবিকা’নিমিত্তম’-এর চতুর্থ অঙ্কে বেদনা-রিক্তা শয্যাশায়িনী দেবীর কাছে রাজা গিয়ে উপস্থিত হলেন। সেখানে হঠাৎ আত্মস্বরে চাঁৎকাররত বিদ্যকের প্রবেশ—রক্ষা কর প্রভু, রক্ষা কর। দেবীকে শূন্য হাতে শর্শন করতে নেই, তাই ফুল তুলতে গিয়েছিলুম, মাগে দংশন করেছে—তরু অশোকস্তবককারণ্যং প্রসারিতঃ দক্ষিণহস্তঃ। ততঃ কোটর-বিনিগতেন সপর্দাপিণা কালেন দদ্যৌহীম্। ননু এতে শ্বে দংশনপদে ॥ ৪৮ ॥ উপবনে অশোক ফুল তোলবার জন্যে ডান হাতটি প্রসারিত করেছিলুম, অমনি কোটর থেকে বের হয়ে সপর্দাপিণী কাল আমাকে দংশন করলো। এই দেখ, দুটি দাঁতের চিহ্ন।

মালবিকা’নিমিত্তম’-এর পঞ্চম অঙ্কে সুব্র হোলো উদ্যানপালিকাকে নিয়ে। উদ্যানপালিকা—উপকীর্ণত ময়া সংস্কারবিধিনা তপনীর্যশোকস্য বৈদিকাবধঃ। যাবৎ অন্বিষ্ঠতিনিয়োগম্ আখ্যানং দ্যৌঃ নিবেদয়ামি। অহো দেবস্য অনুকম্পনীর্যা মালবিকা। তস্যায় তথা চণ্ডিকা দেবী অনেন অশোক-কুসুম-দোহদ-বৃন্তান্তেন প্রসাদোদম্ববী ভবিষ্যতি ॥ ১ ॥ “দোহদের যে সব বিধান আছে সেই সব সংস্কার অনুযায়ী আমি রক্ত-অশোকের বেদী-রচনা করছি। এখন দেবীকে খবর দিই গিয়ে। মালবিকার উপর দৈবের কি অনুগ্রহ! মালবিকার উপর দেবী এতো রুদ্ভ হয়ে আছেন, কিন্তু অশোক তরুর দোহদের সংবাদ পেলেই তিনি প্রসন্ন হবেন।”

উদ্যানপালিকা চলে যাবার পরই প্রতীহারীর প্রবেশ। প্রতীহারী—আজ্ঞাতা আশ্মি দেব্যা অশোকসংস্কারব্যাপৃত্য—বিজ্ঞাপ্য আর্ষপুত্রম্। ইচ্ছামি আর্ষপুত্রণে সহ অশোকবক্ষকস্য প্রস্নলক্ষ্মর্য প্রত্যক্ষীকৃত্যম্ ॥ ১১ ॥

প্রতীহারী—অশোক তরুর সংস্কার ব্যাপৃত দেবী আমাকে আদেশ করেছেন—আর্ষপুত্রকে বলো গিয়ে যে আমি তাঁর সঙ্গে একসঙ্গে অশোকতরুর কুসুমশোভা দেখতে ইচ্ছা করি।”

রাজার কাছে গিয়ে প্রতীহারী বললো—“জয়তু দেবঃ। দেবী বিজ্ঞাপয়তি, তপনীর্যা-শোকস্য কুসুমোদগমপ্রমম্ আর্ষপুত্রণে সহ প্রত্যক্ষীকৃত্যমিচ্ছামি ইতি ॥ ২০ ॥ “জয় হোক মহারাজের। দেবী আপনাকে জানিয়েছেন যে তিনি অশোককে সঙ্গে নিয়ে রক্তাশোকে তরুতে যে ফুল ফুটেছে তা দেখতে বাসনা করেন।”

নৃপতি সানন্দে সম্মতিজ্ঞাপন করে বিদ্যককে নিয়ে প্রমোদবনে বিচরণ করতে লাগলেন। বিদ্যক বজ্রেন—অহো! অয়ং স দন্ত-নৈপথাঃ ইব কুসুম-স্তবকৈঃ তপনীর্যশোকঃ। আলোকভূতঃ ভবান্ ॥ ২৭ ॥ “অহো! গৃছে গৃছে কুসুমে অশোক তরুকে কে যেন সাজিয়ে রেখেছে। সেব্দন মহারাজ।”

রাজা বজ্রেন—যথা সময়ে এই অশোক তরুতে ফুল না ফুটে ভালোই হয়েছে, নইলে এর এমন অনন্যসাধারণ শোভা হতোতা কি করে দেখ

সম্বশোকলতানাম প্রথম সূচিতবসন্তবিভবানাম।

নিবৃৎসোহদেহাশিন্ম সজ্জাতানীর মুকুলানি ॥ ২৮ ॥

মনে হয় এই অশোক তরুর দোহদ হয়েছে সারা

সকল অশোকে বসন্ত-শোভা সূচিত হওয়ার পর,

সকল অশোক তরুর মুকুল তাই গো আশ্চর্য্য

এই অশোকেতে ফুটিয়া উঠেছে অপূর্ণ মনোহর।

বিজ্ঞানোৎপাদন’-এর চতুর্থ অঙ্কে কালিদাস উর্বশী-বিরহ-কাতর নৃপতি পদুর্ভাবার বিরহাবস্থার কমনীয় ছবি এঁকেছেন। স্বপ্নের এক সরোবরতীর চিরলেখা ও সহজল্যা উর্বশীর বিরহে

সম্ভ্রান্ত হয়ে বিলাপ-রতা। সেই সরোবর-তীরে উর্বশী-অশ্বেষণ-রত রাজা পুন্দ্রবরো এসে হাজির। পাগলের মতো তিনি যা কিছু দেখছেন তাতেই উর্বশীর কথা জিজ্ঞাসা করছেন। বিদ্যুৎকে উর্বশী বলে ভ্রম করে ধরতে যাচ্ছেন। ময়ূরকে দেখে, কোকিলকে দেখে উর্বশীর সম্বন্ধে তারা জানে কিনা শোধোচ্ছেন। হংসবলাকা মানস-গমনে উৎসুক, রাজা তাদের জিজ্ঞাসা করছেন উর্বশীর সম্বন্ধে। রক্তকন্দম্ব দেখে পুন্দ্রবরার মনে হোলো যে তিনি এতোদিনে তাঁর প্রেমসীর পথের সম্বন্ধে পেরেছেন। অকস্মাৎ নজরে পড়লো পাহাড়ের ফাঁটলের মধ্যে থেকে রক্তবর্ণ কি একটা জিনিস দেখা যাচ্ছে। একবার মনে হোলো ওটা হয়তো সিংহ কণ্ঠক খণ্ডিত হাতীর শৃঙ্গের রক্তাক্ত একটি অংশ অথবা আগুনের ফুলকি। তারপরে ভ্রম বৃদ্ধিতে পারলেন রাজা—আরে! রক্তাশোকস্তবকসমরাগো মণিরয়ং যমুশ্চন্দ্রং পৃথ্বা বাবসিত ইবালম্বিতকরঃ ॥ ৪৪ ॥ —ওঃ বৃকোঁছ, রক্তবরণ অশোক ফুলের মতো রক্তিম একটি মণি। সেই মণি থেকেই এই প্রভা বিকশিৎ হচ্ছে। মনে হচ্ছে এই মণিটিক ধরবার জন্যে সুখ তাঁর কিরণ-রূপ হস্ত প্রসারিত করেছেন।

কুমারসম্ভবম্—এর তৃতীয় সর্গে অশোকের দেখা পাই। মদন, বসন্ত ও রতি যখন মহাদেব যে তপোবনে ধ্যানমগ্ন ছিলেন সেখানে প্রবেশ করলেন তখন নিমেষের মধ্যে সেই তপোবনের চেহারা বদল হয়ে গেলো—

অসুত সদাঃ কুসুমানাশোকঃ।

স্বপ্নাং প্রভৃতাং সপল্লবানি।

পাদেন নাপেক্ত সন্দরনীং

সম্পকমাসিঞ্জিত নৃপদূরেন ॥ ২৬ ॥

ফোটােলো অশোক অসংখ্য ফুল অকাল বসন্তে

শাখামূল হতে কিশলয়ে ফুলে অশোক উঠিল ভরে,

সুন্দরীদের নৃপদূর-মুখের চরণ-পরশ লাগি

অপেক্ষিতে নাহি হোলো অশোকেরে ফুল ফটাবার তরে।

উমা যখন মহাদেবের অচনা করার জন্যে তাঁর তপোবনে যাবার সংকল্প করলেন তখন নানা ফুলের আভরণে নিজেতে সাজিয়েছিলেন। রক্তিম অশোক ফুল উমার দেহে আভরণ হবার সৌভাগ্য থেকে বঞ্চিত হয় নি—অশোকনিভংসিতপদ্মরাগমাকুণ্ডহেমদ্যুতি কণিকাশ্রম।

মুক্তাকলাপিকৃতাসমুদ্রবারং বসন্তপদ্মাভরণং বহতী ॥ ৫৩ ॥

অশোক ফুলে পদ্মরাগ মাণিক হোলো লাঞ্চিত

কণিকাশ্রম নিলো সোনার স্থান,

সিমুদ্রবার রাজিলো যেথা মুকুতা হতো বাঞ্ছিত

ফাগুনে-কুসুম দিল দেহে অবদান।

কতুসংহারম্—এর তৃতীয় সর্গে শরণ-শোভা-বর্ণনের অশোক বাদ পড়েন —

শ্যামালতাঃ কুসুমভারনাতপ্রাণাঃ।

স্ট্রীণাং হরন্তি ধৃতভূষণ বাহুঃ কান্তিম।

দণ্ডাভাসবিশিষ্টাশ্রিত চন্দ্র কান্তিঃ

কল্কলিপুংস্পরুচিরানবমালতী চ ১১৮ ॥

নবকিশলয় কুসুমের ভারে নুয়ে পড়া শ্যামালতা,
তার কাছে হারে রমণী-বাহুর আভরণ-পরা শোভা,

অশোক কুসুম নব বিকশিত ফুল্ল মালতী ফুল

হিরিতেছে আজ নারীর হাসির কান্তি চিত্ত-লোভা।

বসন্তের দিনেও অশোক নারী-দেহের সপলাতে বঞ্চিত নয়। কতুসংহারম্—এর ষষ্ঠ সর্গে বসন্ত-বর্ণনার কবি বলছেন —

কর্ণেযু যোগাং নবকণিকাং

চলয়ুঃ নীলৈযলেকমুদ্রশোকম।

পদ্মপক ফুল্লম্ নবমল্লিকায়াঃ

প্রয়াতি কান্তি প্রমদাঙ্গনসা ॥ ৫৫ ॥

নারীর কর্ণ-ভূষণ-যোগা কুসুম কণিকাশ্রম,

খন কালোকেশ-ভূষণ অশোক ফুল,

নবমল্লিকা তরুটি ভারিয়া ফোটে যে কুসুম শোভা

রূপে ভরে এরা নারীর দেহের কল।

অশোক শূন্য রূপের সাজে সাজায় না নারীদের, তাদের অন্তরে স্মৃতি জাগিয়ে বিরহের অনলে দগ্ধ করে তাদের হিয়া — আ মূলতো বিদ্রুমরাগভাঙং,

সপল্লবাঃ পুষ্পচয়ং দখনাঃ।

কুসুমশোভায়াঃ হৃদয়ং শোকং

নিরীক্ষামাণা নব যৌবনানাম্ ॥ ১৬৬ ॥

প্রবালের মতো রক্তবরণ কুসুমে মোহন সাজি,

অশোক শ্যামল-পল্লব-সুশোভিত,

নবযৌবনা রমণীরা যবে হেরিছে অশোক পানে

বেদনার রসে ভরিছে তাদের চিত।

'রঘুবংশম্'—এর অর্ধম সর্গে 'অজ বিলাপ করছেন ইন্দুমতীর মৃত্যুতে :—

কুসুমং কৃত দোহদন্তয়া যদশোকোহয়মদুরীয়ম্যতি।

অলকাভরণং কথং নৃ তওব নেয়ামি নিবাপমালাতাম্ ॥ ৬২ ॥

চরণ-আঘাতে দোহদ করিলে যে অশোকে ভূমি প্রিয়া

যে অশোক ফুলে রচিতো তোমার কবরীর আভরণ,

সে অশোক তরু নবকুসুমেরে উঠিবে উজ্জলিয়া,

সেই ফুল-মালা রচিবে কি তব অঁতম আবরণ!

স্মরণভব শশবনু-শূন্য চরণানুগ্ৰহমনাদুল্লভম।

অম্নানকুসুমাত্র্যবর্ণিণাঃ ক্রমশোভকেন সৃগাতি শোভাসে ॥ ৬৩ ॥

চেন্দে দেখো প্রিয়া ঐ সে অশোক বিকশিত নবলোকে

তোমার নৃপদূর-বর্ণন-মুখের চরণ-পরশ স্মরি

অশ্রুবিম্ব করিতেছে তাগ তোমার বিরহ-শোকে
দুল্লভ তব চরণ-পরশ-স্মৃতি আছে হিয়া ভরি।
রঘুবংশম্-এর নবম সর্গে অযোধ্যায় বসন্তের আবির্ভাবের বর্ণনা করে কালিদাস বলছেন :-
কুসুমমেব ন কেবলমার্ত্তবং নবমশোকতরোঃ স্মরদীপনম্।
কিসলয়প্রসবোহপি বিলাসিনাঃ মদ্যিতা দয়িতাপ্রবোধপিতঃ ॥২৬॥

নবগ্রন্থটি অশোক কুসুম নবসমভাবনে
শুধু সেই নাই জাগায় কামের সকলের অন্তরে
প্রিয়ার কর্ণে শোভে অশোকের যে রঙীন কিশলয়
সেই কিশলয় উদ্ভাদনায় বিলাসীর হিয়া ভরে।

উনিশ — মন্দার পারিজাত সন্তানক

হরিচন্দন, কল্পতরু, মন্দার, পারিজাত ও সন্তানক — এই পাঁচটি হচ্ছে স্বর্গের নন্দনবনের দেবতরু। কালিদাসের রচনায় স্বর্গের বর্ণনা রয়েছে নানা কাব্যে ও নাটকে। তাই নন্দনের ফুল-গুলি কার কল্পনার স্রোত বেয়ে নেমে এসেছে তাঁর কাব্যের মধ্যে। পাঁচটি দেবতরুর মধ্যে তিনিটি দেবতরুর ফুলের সম্বন্ধ পাই মহাকাব্যের রচনায়। হরিচন্দন ও কল্পবৃক্ষের উল্লেখ আছে তাঁর রচনায়, কিন্তু তাদের ফুলের কথা নেই তাঁর কাব্যে।
মেঘদূতম্-এর উত্তর মেঘ খণ্ডে অভিসারিকাদের অভিসারের বর্ণনা করে যক্ষ মেঘকে বলছেন :-
গভাকম্পাদলকপাতিতৈর্থ মন্দার পুষ্পৈঃ
পরেচ্ছেনৈঃ কনককমলৈঃ কর্ণবিভ্রংশিতচ
মুত্তাজালৈঃ স্তনপিরসরচ্ছিন্নসট্টেচ্ছ হারৈঃ
নৈশো মার্গঃ সবিভূরুদয়ে সূচাতে কামিনীনাম ॥ ১১ ॥

চলার বেগেতে কেশ হতে করে পড়ে পথে মন্দার,
করে কর্ণের স্বর্ণকমল, বৃকের পঞ্চলোখা,
লুটায় ধলায় মুত্তার জাল, ছিন্ন কণ্ঠ-হার,
প্রভাতের বৃকে অভিসারিকার শবরী-লালা লেখা।
কুমার সম্ভবম্-এর পঞ্চম সর্গে পার্বতী শিবের মাহাত্ম্য বর্ণনা করে বলছেন :-
অসম্পদসুতা ব্রহ্মণ গৃহ্যতঃ প্রতিপদিস্যাবরণবাহনো বুধ্য।
করোতি পাদাবুগ্গমা মৌলিনা বিন্দুমন্দারবজ্রোহবুগ্গমলৌ ॥ ৮০ ॥

বৃষ চাঁড়ি যবে পথ চলে যান দরিদ্র শঙ্কর
গজ হতে নামি প্রণমে ইন্দ্র শিবের চরণে লুটি
প্রণতির কালে ইন্দ্র-মুণ্ডে শোভে যেই মন্দার,
তার পরাগেতে রঞ্জিত হয় শিবের চরণদুটি।
কুমারসম্ভবম্-এর ষষ্ঠ সর্গে বর্ণনা আছে আকাশ-গঙ্গা মন্দাকিনীর। সপ্তর্ষির শিবের তপোবনে আসছেন মন্দাকিনীর কি অপূর্ব শোভা! :-

আম্বতাস্তীর-মন্দার-কুসুমোংকির-বীচিম্।
বোমগগ্গাপ্রবাহেহু দিগ্ভনাগমদগম্বিন্দু ॥৫॥

তীর হতে উড়ে আসে নদীবৃকে মন্দার ফুল দল,
মন্দাকিনীর উর্মির বৃকে ফুলদল খেলা করে,
দিগ্ভনাগদের মদবারি-ঝরা সুগন্ধ নদী-জল,
তাঁহে স্নান করি সন্তুষ্ট স্বিররা আসেন শিবের তরে।

রঘুবংশম্-এর ষষ্ঠ সর্গে কালিদাস ইন্দ্রমতীর স্মরণবরের ছবি একেছেন। স্মরণবর সভায় ইন্দ্রমতীর সখি সুনন্দা এক এক করে রাজাদের পরিচয় দিচ্ছেন ইন্দ্রমতীকে। রাজা পরমতপের পরিচয় দিয়ে সুনন্দা বলছেন :-
ক্লিষাপ্রবঞ্চাদয়মধুসূতাগমজরমহাসহস্রনরৈঃ।
শচ্যাস্তিরং পাণ্ডুকপোলম্বাস্তম্ভারশূন্যানলকাংচকার ॥২৩॥

যজ্ঞের পর যজ্ঞ করিত নৃপতি পরমতপ,
ইন্দ্রের ডাক পাড়তো নিত্য যজ্ঞের সভাতলে,
শচীর পাণ্ডু কপোলের পরে যে অলক দুলে মারে,
মন্দার ফুল আর শোভনাকো হায় সেই কুতলে।

রাজা পুরুরবা সৌরলোক থেকে আকাশ-পথে নিজের রাজধানীতে ফিরে আসছেন। পথে নারীর রূপদ শব্দে জিজ্ঞাসা করে জানলেন যে কেশি নামক দানব উর্বশীকে হরণ করে নিয়ে গেছে তাই সখিরা কাঁদছে। রাজা পুরুরবা উর্বশীকে উদ্ধার করলেন দানবের হাত থেকে। দানবের হাত থেকে রক্ষা পাবার পরেও উর্বশীর যে বিকল অবস্থা, তার বর্ণনা করেছেন কালিদাস বিরসোর্বশীম-এর প্রথম অঙ্কে :-

মন্দারকুসুমদান্ধা গুরুরস্যাঃ সূচাতে হৃদয়কম্পঃ।
মুহুর্ভুচ্ছহসতা মধো পরিগাহবতঃ পরোয়রয়োঃ ॥ ৩৫ ॥

পরোয়র-মাকে কে'পে কে'পে ওঠে মন্দার মালাখানি,
পরাগ কাঁপিয়ে ধর ধর তাহে সহজেই অন্তরানি।

উর্বশীর বিরবে পাগল প্রায় হয়ে নৃপতি পুরুরবা তাঁর সম্বন্ধে চারিদিকে ঘুরে বেড়াচ্ছেন। বিরসোর্বশীম-এর চতুর্থ অঙ্কে বিরহ-কাতর পুরুরবার বর্ণনা করেছেন কালিদাস। একটি অপূর্ণ মণি পেয়েছেন পুরুরবা। সেই মণিটি নিয়ে তিনি বিলাপ করছেন :-

মন্দারপুষ্পৈরিথ্যাসিতায়াং বস্যাঃ শিখ্যামমমপনয়ঃ।
সৈব প্রিয়া সম্প্রতি দুল্লভা মে মৈনেনমগ্রপহতং করোমি ॥৮৬॥

মন্দার ফুল-শোভিত প্রিয়ার সুন্দর সীঁথিপরে
এই মণিখানি সাজাতে স্নেহগে আমার পরাগ চায়,
সেই প্রিয়া মোর দুল্লভ আভ, আর তো পাবো না ওরে,
শুধু আঁখিভলে এই মণিখানি মলিন করিনু হার।

স্বর্ণ থেকে মর্ত্যে আসছেন রাজা দম্যন্ত। স্বর্গে দেবরাজ তাঁকে কতো সমাদরে অভ্যর্থনা করেছেন, তাঁর সিংহাসনের আধখানিতে দৃশ্যতকৈ বসিরে কী প্রীতিই না তাঁকে দেখিয়েছেন—

এই সব বর্ণনা করে দুঃখমত মাতালিকে বলছেন :-

অন্তর্গত প্রাণনামন্তকস্বং জয়ন্তমুৎসাহীক্য কৃতপ্সিতেন ।
আমৃষ্টবৈক্য হরিচন্দনান্যক্য মন্দার মালা হরিণ্য পিনম্ভা ॥৩॥

হরিচন্দন-চর্চিত বৃকে শোভে মন্দার মালা ।

চন্দন-মাখা মন্দারমালা কণ্ঠে হইতে খুলি

পর্যলেন মোর গলে দেবরাজ মালিকা সোহাগ-ঢালা ।

মালা-অভিলাষী জয়ন্ত পানে হাসি-ভরা মুখ তুলি ।

উমার বিবাহের দিন ওষধিপ্রস্থনগর অভিনব সাজে সেজেছে । কুমারসম্ভবম্-এর সন্তম্ সর্গে নগাধিরাজ হিমালয়ের রাজধানী ওষধিপ্রস্থ নগরের বর্ণনা করে কবি বলছেন :-

সন্তানকাকীর্ণ মহাপথং ত চানীশম্ভকৈঃ কল্পিত কৈতুমালম্ ।

ভাসোলজ্বলাং কাণ্ডনতোরণানং স্থানান্তরং স্বর্ণং ইবাবভাসে ॥৩॥

চানীশম্ভকের পতাকা মালায় সজ্জিত হোলো পথ,

হোলো রাজপথ সন্তান তরু কুসমেতে সমাকীর্ণ,

স্বর্ণতোরণে উজ্জ্বল হোল নগরীর রাজপথ,

মনে হোল যেন স্বর্ণ হয়েছে ধরাতে অবতীর্ণ ।

রামের জন্মকণ্ঠে দেবতার আকাশ থেকে সন্তানক-কুসুমের পুষ্প-বৃষ্টি করলেন ।
রঘু-বংশম্-এর দশম সর্গে তার বর্ণনা আছে :-

সন্তানকময়ী বৃষ্টিভবনে চাস্য পেতুময়ী

সমপলোপচার্য্যং সৈবাদিরচনাভবং ॥৭৭॥

আকাশ হইতে রাজপুত্রী পরে ঝরে সন্তান ফুল,

সন্তান তরু পুষ্প-বৃষ্টি স্বর্ণ হইতে ঝরে,

রামের জন্ম কণ্ঠে দেবতার আনন্দে সমাকুল

সর্বপ্রথমে শূভ উপচারে তার বন্দনা করে ।

কুমারসম্ভবম্-এর অষ্টম সর্গে মহাদেব নিজ হাতে পার্বতীকে কেমন করে পারিজাত কুসুম দিয়ে সাজাতেন তার বর্ণনা করেছেন কবি:-

তাং পলোমতনয়ালকোচিতঃ পারিজাতকুসুমৈঃ প্রসাদয়ন্ ।

নন্দনে চিত্রমদ্যলোচনঃ সম্পং সুরবর্ধিতরীক্ষিতঃ ॥ ২৭ ॥

শচীর অলকে শোভিত নিত্য যে মোহন পারিজাত

সেই পারিজাতে সাজাতেন শিব গৌরীর নিজ হাতে,

সুরবর্ধন তাকারে দোঁখত আকুল কামনা সাধ,

নন্দনবনে ভ্রমিতেন শিব হবে গৌরীর সাথে ।

পুরুষেরা বয়সা বিদ্যককে নিয়ে ঘুরছেন, এমন সময়ে অমৃতরীক থেকে উর্বশীর লিপি এসে পড়লো তার সামনে । বিক্রমোর্বশীম্-এর দ্বিতীয় অঙ্কে সেই লিপির বর্ণনা করেছেন কবি :-

স্বামিন্ । সম্ভাবিতা যথাং যয়া অজ্ঞাতী

তথা চানুরক্তস্য সূভগ এবমেব তব ।

অনন্তরং ন মে ললিত পারিজাতশরনীরে

ভবন্তি সূভা নন্দনবনবাভা অপ শিখীব শরীরে ॥ ১০১ ॥

বৃদ্ধি নি তোমার হৃদয়ের কথা ভাবিয়াছ অনুধন,

আমারও প্রাণের বাসনা বোঝ নি সदा ভেবেছিন্দু আমি,

তাই পারিজাত ফুলের শয্যা নন্দনসমীপ,

অশ্লিষ্টাশির দহনে জ্বলছে দেহমন দিনযামী ।

কুড়ি—কোবিদার

কোবিদারের পরিচয় দিতে গিয়ে অমরকোষরচয়িতা বলেছেন—কোবিদারের চমরিকঃ কুন্দলো যুগ্মপত্রকঃ অর্থাৎ কোবিদার জোড়া-পাতার গাছ, ফুলগুড়ি তার রোমের মতো । কোনো কোনো বিশেষজ্ঞদের মতে একালের কাণ্ডন সেকালে গুরুগম্ভীর কোবিদার নাম নিয়ে উজ্জয়িনীর রাজসভায় নিজের স্থান করে নিয়েছিল । ঋতুসংহারম্-এর তৃতীয় সর্গে শরৎ-বর্ণনায় কোবিদারের প্রাণ-ভোলানো রূপের কথা ছন্দোবদ্ধ হয়েছে :-

মন্দানীলাকুলিতচারঃতরাগ্রশয্যে পুষ্পোদ্গমপ্রচয়কামলপল্লাবায়ঃ

মন্ত শ্বিরেফপরিপীতমধুপ্রসেক্ষিতং বিদারয়তি কস্য ন কোবিদারঃ ॥ ৬ ॥

মন্দপবনে মৃদু-কম্পিত শাখার অগ্রগুড়ি

নব কিশলয়ে কুসমে মোহন সাজি

মত্তম্রমের মধুদানে রত কোবিদার তরুগুড়ি

করে বিদীর্ণ কার না চিন্ত আজি !

একুশ—শিলীম্বা

শিলীম্বা ধরণীর বৃক বিদীর্ণ করে ফেটে নবধারাবর্ষণে । শিলীম্বা, কমলী আমাদের ভূঁইচাপার রাজকীয় দুটি নাম ।

মেঘদূতম্-এর পূর্বমেঘ খণ্ডে যে পথ দিয়ে মেঘ কৈলাসে যাচ্ছে সেই পথে দুবার ভূঁই-চাপার দেখা পাই :-

কতং যচ্চ প্রভবতি মহীমুচ্ছলীম্ভ্রামবস্থায়ঃ

তচ্ছৃৎসোঃ শ্রবণসুভগং গঞ্জিতং মানসোৎকঃ ।

আকৈলাসায়ঃ বিস-কিসলয়চ্ছেদপাথেরবন্তঃ

সম্পংস্যান্তে নভসি ভবতো রাজহংসোঃ সহায়ঃ ॥ ১১ ॥

মেঘগর্জনে ফোটে ভূঁইচাপা ধরণীর বৃক চিরে,

হংসবলাক মেঘগর্জনে মানসের লাগি মাতি

মৃগাল পাথের লয়ে যবে ধায় মানস-সরসীতীরে

কৈলাসগিরিযাত্রী তোমার হবে মরালের সাথী ।

শুধু কি তাই? মেঘবর্ষণে হরিতকপিশ নীপকেশর দেখা দেবে নীপবনে, তাই দেখে ভূইচাপা-
কাল রোমন্থন করতে করতে হরিণহারিণী বনতলে ধূরে বেড়াবে :-

নীপং দৃষ্ট্বা হরিতকপিশং কেশরৈরধ্বংসে
রাশিভূত প্রথমমুকুলাঃ কমলাশীচানকচ্ছম্ ।

জগদ্ধারণেশাধিকসূর্যভিঃ গম্যমায়ায় চোষ্যঃ

সারঙ্গাস্তে জলনকমুচঃ সূচর্যযাস্তি মার্গম্ ॥ ২১ ॥

হেঁর হরিতকপিশ নীপের কেশর প্রস্ফুটে অম্লান,
নব-প্রস্ফুটে ভূইচাপা-কালি সূচ্যে চব'ণ-রত,
হরিণহারিণী নেয় আনন্দে সিস্ত মাটির ঘ্রাণ,

দেখায় তাহারা বর্ষণ-ধারা-সিক্ত তোমার পথ ।

রঘুবংশম্-এর ত্রয়োদশ সর্গে লব্ধা থেকে সীতাকে নিয়ে রামের অযোধ্যায় ফিরে আসবার
ছবি এঁকেছেন কালিদাস । পুষ্পকরণে চড়ে আসবার সময় রাম সীতাকে সব গিরিনদীবন ও
জনপদের সঙ্গো পরিচিত করে দিচ্ছেন । কোথাও সমুদ্র, কোথাও বা পর্বত :-

আসারিস্তিক্টিবাপ্পমাগাং

মামীকগোং যত বিভিন্নকোশৈঃ ।

বিভূষামানানবকন্দলৈস্তে বিবাহাধমার্গলোচনশ্চী ॥ ২৯ ॥

মালাবান গিরির শিখরে নবধারাধরিশখে

মুক্তিকা হতে ধোয়ালি বাপ্প ওঠে আকাশের পানে,

ধোয়ালি বাপ্প মেশে যবে এসে লাল ভূইচাপা সনে,

বিবাহ-অগ্নি-ধূমে রক্তিম তব আঁখি মনে আনে ।

রক্ত-বরণ ভূইচাপা সদ্যপ্রস্ফুটে, ভূইচাপার মধ্যে বৃষ্টিবিন্দু উলটু করছে । তাই দেখে
বিরহী পদ্রববার উর্বশীর সজল রক্তিম নয়নদুটি মনে পড়ে গেলো :-

আরক্তকোটিভারিঃ কুসুমেনবকন্দলীমলিনগর্ভৈঃ ।

কোপাদন্তবাপ্পে স্মরয়তি মাং লোচনে তস্যাঃ ॥ ৩২ ॥

রক্তিম নবকন্দলীফুল মাঝে

বৃষ্টি-বিন্দু ধরেছে অমল শোভা,

স্মরণেতে আনে ক্রোধ-রক্তিম আঁখিদুটি প্রেয়সীর,

সজল নয়ন রক্তিম মনলোভা ।

(ক্রমশঃ)

কমলাদী'

প্রকাশ পাল

কথায় কথায় কমলাদী বললেন -

'হ্যাঁ, সম্মানটা বাটোনেই বড় কথা । সম্মানটাই হচ্ছে মেয়েমানুষের আসল বস্তু ।'

বলে আমার দিকে চেয়ে একটু মৃদু হাসলেন কমলাদী । আমি ওঁকে ছোট বেলা থেকে চিনি ।
আমি জানি এই একটুক্কো হাঙ্গি দিয়ে জীবনের কত বড় একটা কাহায়ে চাপলেন উনি ।
কমলাদী এখন বিধবা । বছর তেরিশ চৌত্রিশ বয়স । চোয়াল উচু । গালবসা, চশমা আটা মুখ ।
শরীরটা একটুক্কো কাঠের মত । রসকবছাঁন, শান্ত, গম্ভীর ।

এই কমলাদীকেও একদিন বরপক্ষ দেখতে এসেছিল । কনেকে দেখতে আসা অবশ্য এমন
কিছু বিচিত্র নয় । কমলাদী যখন বাগ্যালী হিন্দু মেয়ে তখন তাকেই বা পাঠপক্ষ দেখতে আসবে
না কেন? কথটা সে নিয়ে নয় ।

কমলাদীকে যখন পাঠপক্ষ দেখতে এলো তখন তাকে দেখে বিয়ে করার দিন গত । বয়সটা
তিরশের দিকে চলে পড় পড় । লোয়ার প্রাইমারী ইস্কুলে বছর আশেট মাষ্টারী করা কমলাদী
যদি চোখভুলে কাউকে তখন দেখে তার কেমন যেন অস্বস্তি বোধ হয় । বাচ্চাগলোকে
ডাঁসালিগে রেখে রেখে কমলাদীর চেহারাটাই কেমন শক্ত হয়ে গেছে । পদু কাঠের চশমা আটা
শুকনো গালভাগুয়া কমলাদীর মুখখানা দেখে চট করে কায়ে ভালো লাগার কথা নয় । রংটা
একটু ফসাঁ বটে তবে চামড়াটা আবার কেমন যেন মরা মরা ।

এই কমলাদীকে সত্যিই যেদিন দেখতে আসা উঠি ছিল সেদিন কেউ আসে নি । মা-মরা
মেয়ের মাথার ওপর স্ত্রীহারী উদাসীন বাবা । কমলাদীর সতেরো বছরের দেহে যেদিন যৌবনের
জল মেঘালি সেদিন যদি কেউ দেখতে আসতো হয়তো 'দুরছাই' বলে মুখ ফেরাতো না । ডানা-
কাটা পরী না হোক্ গেরস্ত ঘরের লক্ষ্মিমন্ত বউ বলে হয়তো যেমান' লাগতো না ওকে.....
কিছু দিন গেল, মাস গেল, বছরও গেল কেউ এলো না । বাবা কোন চেষ্টাই করলেন না । কমলাদীর
সঙ্গে পাল্লা দিয়ে ওর মেজো বোন রমলা আর ছোট বোন বিমলাও বড় হয়ে উঠতে লাগলো তবু
কমলাদীকে দেখতে এলো না কেউ ।

বাবার সঙ্গে দেখা করতে এসে কাকা একবার বলিছিলেন 'মেয়ের বিয়ে দাও'

বাবা বলেছিলেন 'দোব'

বাস্ ওই পর্যন্ত । এর বেশি কোন কথা হয় নি । তারপর হঠাৎ সেই উদাসীন বাবাও মারা
গেলেন । রেখে গেলেন কমলাদীর নীচে একভাই আর দু দুটো বোনকে । বাড়ির কাশবাগাটাও
তিনি শূন্য করেই রেখে গেলেন । সুযোগ বুঝে ভাইটোকেও টিবিতে পেয়ে বসলো । এ হেন
সুসময়ে কারা কমলাদীকে দেখতে আসবে? এত দায় পড়ে নি কারো ।

এসব দিনগুলোকে পরবর্তী জীবনে মনে করতে চায় না কমলাদী । মনে হয় ভাগ্যিস ওর
মায়িকটা পাশ করা ছিল তাইতো একান্তরাতকা মাইনের এই চাকরীটা তখন হয়েছিল ।

সে সব দিনগুলো এক সময় কাটিয়ে দিল কমলাদী । দুঃখই যাক্ আর সুখই যাক্
কেটে গেল দিনগুলো । ছোট ভাই হাঁসপাতাল থেকে টিবি সেয়ে এলো—ভুজেনেশ্বর অণ্ডলে
একটা চাকরীও পেলো সে । আয় তেমন বেশি নয়, না, হোক্, চাকরীটায় খাটুনি কম, আর

ডাক্তাররা বলেছেন টিবি রোগী সেরে ওঠার পর ও জায়গাটার জলবায়ু আফটার কেয়ারের পক্ষে খুব ভালো কাজ করবে। অবশ্য সাহায্য কিছু হবেনা—কারখানার টাকারটা ওর নিজের ভালোমন্দ খেয়ে আর ভালোভাবে থেকেই বেঁচেয়ে যাবে। তা হোক ওর সাহায্যে কমলাদির প্রয়োজনও ছিল না আর। ওরই মত রমলাও একটা চাকরী পেয়েছিল টীচারার। অতএব তখন খানিকটা নিশ্চিন্ততা এসেছিল কমলাদিদের জীবনে। তার জীবনের প্রেক্ষা ঠাট্টার দিকটা ছেড়ে অনাদিকগলোর দিকে নজর দেবার সময় হয়েছিল সবাইয়ের।

অতএব কমলাদির বাবার যে কাজটা করা উচিত ছিল দশবছর আগে দশবছর পরে কমলাদির ছোটভাই সেই কাজটার উদ্যোগ আয়োজন করতে লাগলো। তারই আগ্রহে আর কমলাদির চেয়ে একবছরের বড় এক খড়্গভূতো বোনের চেষ্টার দশবছর আগে যা মানাতো সেই ভগ্নাভে ব্রীডা-নমুখে আসতে আসতে পাঠপঙ্কের সামনে এসে বসলো মেয়ে ইস্কুলের কড়া টীচার কমলাদি। বসলো পরীক্ষা দিতে।

পাত্রা সৌদীন চলে গেল। কিন্তু আশ্চর্য কথা যে তারা পছন্দ করে গেল কমলাদিকে। বলে গেল সে কথা সামনেই। কমলাদির কাকা এসে ভাষী বোয়ালের কাছে দাঁড়াতো তিনি বললেন, 'এটা আশ্বিন, সামনের অম্বানের প্রথম সন্তাহে যে দিন আছে তাতেই লাগিয়ে দেব।'

কমলাদির ছোটবোনেরা দাঁড়িয়ে যখন মত ভয় করতো। ওর কাছে ইয়াকিটটার ধার দিয়েও যেতো না তারা। ভরসা না পেয়ে দাঁড়িয়ে যখন মনে খবরটা জানতে পাঠালো বড়দিকে অর্থাৎ কমলাদির চেয়ে একবছরের বড় সেই খড়্গভূতো দাঁড়িয়ে।

বড়দি বললো—'কিছু? ভাষী নাগকে পছন্দ হোল তোর?' এ দাঁড়ির ধরণটা একটু গোঁয়ো। কমলাদি এসব নোংরা আমাজি'ভ ধরণের কথাবার্তা ভাঁড়ি অপছন্দ করতো।

রমলা বিমলা দু'দু'র বৃকে দরজার আড়ালে দাঁড়িয়ে অপেক্ষা করছিল, এই বৃক্ষ কিছু হয়। একটা হৃৎকার দিয়েই বা ওঠে কমলাদি।

ওদের আশ্চর্য করে দিয়ে আশ্চর্য রসাল গলায় কমলাদি বললো "ওর মধ্যে অনেকজনই তো ছিল, কোনটি আমার নাগর তাতো বৃক্ষলম না।"

'ওমা ওই তো যেটি চমাপরা পর্যাশে ছত্রিশ বছরের! বেশ দেখতে না লো?'

'আমার চেয়ে তোর নোলম জল বেশি পড়ছে। জামাইবাড় পুরোনো হয়ে গেছে বৃক্ষ?'

রমলা বিমলা প্রায় নাচে আর কি! মরা গাছেও দখিন হাওয়া দোলা দেয় তাহলে? শূকলো মাণ্ডারগাঁর প্রাণেও মননধেবের প্রভাব পড়ে!

বিক্রয়ের উদ্যোগপর্বটা সবাই এসে জমাট করেই সুন্দর করছিল। খবরটা রটতে দেরি হয়নি। সম্ভবতেনা কমলাদির সহকর্মীরা বলে শুককামনা জানিয়ে গেল। কমলাদির মনে হোল সে আর মাণ্ডারগাঁ নেই। তার সেহের ওপর চাপানো একটা গুরুভার যেন সহসা কে সরিয়ে নিয়েছে। মনটা হঠাৎ যেন হালকা হয়ে গেল।

হেডমাণ্ডার মশাই একটু রাতেই দিকে একটা ফুলের তোড়া নিয়ে এলেন। কমলাদি বললো 'একি মাণ্ডারমশাই! হেডমাণ্ডার বললেন শ'ভাজনিসের সুন্দো ফুল দিয়েই হয়। বড় পবিত্র বড় সুন্দর বস্তু। খবরটা পেয়ে নিয়ে এলাম আপনাকে দিতে। অরুণা তোড়া বেঁধে দিয়েছে কমলাদিদির জন্যে—'

অরুণা ঠাট্টা বড়মেয়ের মেয়ে।

হেডমাণ্ডার মশাই হাইস্কুলের হেডমাণ্ডার। কমলাদিদের লোয়ার প্রাইমারী বিভাগটা ছিল হাইস্কুলেরই একটা অংশ। ঠিক কমলাদির বেশ ভালোই লাগতো। সদাশাসনময় বিপ্লবিক

ভুললো। যাটের ওপর বয়স। ছেলে নেই। মেয়েদের নিয়ে সংসার। তাদের সবাই বিয়ে হয়ে গিয়েছে। বাপের কাছে এসে মেয়েরা মাঝে মাঝে কেউ থাকে।

ইস্কুলের সহকর্মীদের সঙ্গে ভারি অমায়িক বাব্বার ঠাট্টা। তাদের সঙ্গে বাব্বাহারে বেশ দরদ প্রকাশ পেতো। শিক্ষায়তনদের খুব নেন্দের চোখে দেখতেন কিন্তু কমলাদিকে যে একটু বেশি স্নেহ দেখাতেন বরাবর, এটা কমলাদি যেমন বুঝেছিল অন্যদের কাছেও তেমনি চাপা ছিল না। তাই আবেদন নিবেদন থাকলে সকলের হয়ে দরবার করতে হেডমাণ্ডার মশাইয়ের কাছে কমলাদিকেই পাঠানো হতো। আর কাজও হোত তাতে।

কিন্তু কমলাদির যারা ঘনিষ্ঠ বন্ধু তারা বলতো 'এটা ভাল নয়'

কমলাদি বলতো 'কোনটা?'

'এই হেডমাণ্ডারের তোর সঙ্গে গায়ে পড়া ভাবটা'

কমলাদির মূখের ভাবটা নিমেষে বদলে যেতো। কঠিন গলায় বলতো 'বড় নোংরা তোদের মনটা, বেশি নি ঠাট্টা বয়সটা যাটের ওপর!'

'তা হোক, তবু পুরষ মানুষ আর তুই আইবুড়ো যুবতী মেয়ে' কমলাদি এর জবাবে শূদ্র বলেছিল 'ছিহ!'

কমলাদিকে ঘটিয়নি কেউ আর।

কিন্তু ভুললো একটু বেশি যে গায়েপড়া এটা সঁতা।

কমলাদি ভাবতো ওটা বুড়োবয়সের দোষ।

ফলের তোড়া কমলাদিকে দিয়ে তার সেওয়া চায়ের কাপে চুমুক দিতে দিতে হেডমাণ্ডার মশাই বললেন 'তাহলে দাঁড়ানি এবার পুজোর ভুবনেশ্বর যাওয়ার প্রোগ্রামটা ক্যাম্পেল হোল তো?'

'কেন?'

'বারে—বিয়ে যে!'

'সেতো অনেক দেরি। অগ্নাণে—ছুটিতো কান্টিক মাসের মাঝ অক্ট।'

'তা বটে। আমি ভাবছিলাম ওদিকটা আমারও দেখা নেই। যদি আপনার সঙ্গে নিয়ে যান সাখা মেটে। শূন্যে মন্দির স্থাপনতো ভুবনেশ্বর নাকি অতুলনীয়।' কমলাদির ভাইও এসেছিল এর মধ্যে। শূন্যে সে বললো 'বেশ তো, আপনিও আসুন না দাঁড়ির সঙ্গে। খাওয়ার থাকার অসুবিধে নেই জায়গা তো আমার রয়েছেই। তাছাড়া আমি সারাদিন অফিসে থাকবো আপনি এলে দাঁড়ির একা একা বোরিং লাগবে না।' এর পরে কমলাদি না বোলতে পারে নি।

পুজোর ব্যপ্তে কমলাদি আর হেডমাণ্ডারমশাই সেবার ভুবনেশ্বরে গেলেন। পথে কিছু কেনাকাটা করতে দু'দিন হেডমাণ্ডারমশাইয়ের এক আশ্চর্য বাড়ি কোলকাতার কাটিয়ে গেলেন ওয়া। ওর একদিন দু'জনে একটা সিনেমাও দেখলেন পাশাপাশি বসে।

অগ্নাণের যে দিনে সানাই বাজবার কথা তার দু'দিন আগে কমলাদির কাকা কমলাদির একটা চিঠি পাঠিয়ে দিলেন। চিঠিটা এসেছিল পত্রের বাবার কাছ থেকে। লেখা ছিল, অগ্নাণের যে দিনে সানাই বাজবার কথা তার দু'দিন আগে কমলাদির কাকা কমলাদির কাছে একটা চিঠি পাঠিয়ে দিলেন। চিঠিটা এসেছিল পত্রের বাবার কাছ থেকে। লেখা ছিল, মহাশয়, আমার পত্রের বিবাহ আপনার ভ্রাতৃপুত্রীর সহিত দিতে পারিলাম না বলিয়া

মার্জন্য করিবেন। সংবাদ লইয়া জানিলাম আপনার ভ্রাতৃপুত্রীর স্বভাব চরিত্র বিশেষ সুচারবান নহে। অবশ্য বয়স্ক কন্যাদের বিবাস্য করাই একটু মৃদুস্বল। তবে আপনার ভ্রাতৃপুত্রী, মনে

হয়, দুটি বিকার গ্রন্থা। সে তাহার স্কুলের বিপরীক বৃন্দ হেডমাষ্টারের সহিত যে ভাবে মেলামেশা করিয়া থাকে তাহা শালীনতা বিরোধী। গত 'পূজায় তাহার কয়েকদিন একত্রে কলিকাতা আসিয়া আমোদ আহ্বাদ করিয়াছে। ইহা ব্যতীত সারা পূজার ছুটিটা তাহার উভয়ে বাংলাদেশের বাহিরে স্থাপত্যালভের উদ্দেশ্যে একত্রে কাটাইয়াছে। এই সব সংবাদ আমি বিশ্ববন্দ-সূত্রে অবগত হইয়াছি। যাহাই হউক আপনার প্রাত্যহিকতার এ হেন স্বাধীন আচরণ কলবন্দ হইবার ঘোরতর বিরোধী। অতএব মার্জন্য করিবেন। হাঁত.....

চিঠি পড়তে পড়তে কমলাদির কদিনের হাসি হাসি মুখখানা আবার আগের মত অন্ধকার হয়ে গেল। চিঠিখানা নিয়ে চলে এলো ও হেডমাষ্টার মশাইয়ের বাড়ি। কমলাদির চেহারা দেখে উনি বিস্মিত হয়ে প্রশ্ন করলেন, 'কি হোল, দিদিমনি?'

কোন কথা বললো না কমলাদি। আস্তে আস্তে শূন্য চিঠিখানা এগিয়ে দিল হেডমাষ্টার মশাইয়ের হাতে। চিঠিখানা পড়া শেষ করে যখন হেডমাষ্টারমশাই কমলাদির দিকে চাইলেন দেখলেন টেবিলের ওপর মাথা রেখে দু'হাত মুখ ঢেকে বসে আছে কমলাদি। আর কান্নায় ফুলে ফুলে উঠছে কমলাদির পিঠটা। নিজের চেয়ার থেকে উঠলেন হেডমাষ্টার মশাই। আস্তে আস্তে কমলাদির পাশে এসে দাঁড়ালেন। হাতটা রাখলেন কমলাদির পিঠে।

'কমলা—'

কোন সাড়া দিল না কমলাদি।

'তোমাকে কি বলে সাধনা দেব জানিনা। আর এ ব্যাপারে, সবচেয়ে বেশি দোষ আমার। বড় ছেলেমানুষী করে ফেলেছি' এবার টেবিলে মুখ গুঁজেই কান্নাভরা গলায় কমলাদি বললো 'এখন আমি কি করবো মাষ্টার মশাই, কেমন করে এ মুখ লোকসমাজে দেখাবো আমি?'

খানিক চুপ করে কি যেন ভাবলেন মাষ্টারমশাই। তারপর আস্তে আস্তে বললেন 'জানিনা এবার যা বোলাতে যাচ্ছি তা শুনে আশ্রয় কি ভাববে? তবু তুমি যদি রাজি থাকো তোমার সম্মান, বাঁচাতে আমি তোমায় বিয়ে করতেও পারি কমলা.....' হঠাৎ কান্না ধামিয়ে মাথা তুলে চেয়ে দেখলো কমলাদি। বিসমভায়া দুটো চোখ নিয়ে দেখলো হেডমাষ্টারের মুখের প্রতিটি রেখার দিকে। কাল নিশ্চরুণ হাতে সেখানে তার চলে যাওয়ার সুস্পষ্ট ছাপ এঁকে গিয়েছে। মাষ্টারমশাইয়ের সাদা চুলগুলো, কুচকে যাওয়া মুখের চামড়াটা, কাঁচাপাকা দুটো হুঁ, দুদিন না কামানো গালে ক'ক'শ সাদা সাদা দাড়ি, কোঁচের বসা নিপ্ৰভ চোখদুটো খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখলো কমলাদি অনেকক্ষণ ধরে।

তারপর চোখের জল মুছে টান হয়ে বসলো কমলাদি। ঠোঁটের কোণে সূক্ষ্ম হাসির করুণ রেখা ফুটে উঠলো বোধহয়। বললো.....

'সেই ভালো মাষ্টারমশাই সম্মানটাতে বাঁচক। সেয়েমানুষের সম্মানটাই তো আসল ..'

এক ছিল কণ্ঠ

স্বরাজ বন্দোপাধ্যায়

—পাঠিয়েছে? কে? বনিবহারী?

মিগঅর্ডারের কথাটা তখনও বোধহয় কতামার কানে যায়নি।

—ওরা সব জানে। বলে লঞ্জায় পালাল মৃগনয়ণী। এক সুমধুর লঞ্জায় ভরে উঠেছে। এ লঞ্জাটুকু দেখতেও যেন আনন্দে ভরে উঠেছে মন। ছুঁতে ছুঁতেই প্রায় চলে এল ঘরে। বসে হাঁপাতে লাগল। সব আনন্দের মধ্যেও কোথায় যেন মনের এক অলক্ষ্য কোণে একটা কথা ঘোরাক্ষরে করতে লাগল। টাকটা পুঞ্জোর। পুঞ্জো না দেয়া কি ঠিক হোল? এতে কি ছালা হবে? রাতে বারবার মনে মনে মা কালীকে প্রণাম জানাল মৃগনয়ণী।

দশ

সু' চুর্ণবিচুর্ণ হয়ে গেছে বললেও বিশ্বাস হোত। তারচেয়েও এক ভয়াবহ খবর এলো সুদিন। তরঙ্গিণীর বয়ের রাজযক্ষ্মা হয়েছিল। গতকাল সুশীল মারা গেছে। বারো দিন ভুগেছিল।

বিরাট বাড়ীখানা স্তব্ধ হয়ে গেল। বোবা হয়ে গেল। মানুষগুলো একজন আর একজনের মুখের দিকে তাকাতে পারছে না। কেউ কারও সঙ্গে কথা বলছে না। কদিনই বা বিয়ে হয়েছিল এর ভেতরি—।

বড় অতোচারণ চলছিল। তরঙ্গিণীর সভ্যতা বলে কি একটু কিছুও ছিল গা?

সমালোচনাও চলেছে। এমন জোরান সোরামা। রাজযক্ষ্মা হয়ে গেল। কি পু'রুখেচো সেয়েমানুষ বাপু!

আহারে! এমন সুন্দর জামাই!

মেয়েটারও কপাল দেখ? এত যার সখ আহাদ! এত যার সাজ-সজ্জা! তার বরতে এই!

কর্তাব্যবহকে খবরটা দিতে সবাইকে বারণ করে দেয়া হোল। কতামাই ঠিক করলেন, কাউকে টাকা সংগে দিয়ে পাঠাতে হবে তরঙ্গিণীর শশুরবাড়ী। কে যাবে? কেউ যেতে চাইছে না। বাড়ীর ছেলেরা সব যেন কেমন দুর্বল হয়ে পড়েছে, আতকে মুছড়ে পড়েছে। কর্তাব্যবহর অসুখ। তরঙ্গিণীর এমন অবস্থা। সংসারে হোল কি? কতামা ঠিক করলেন, নায়েব মশায়ের ছেলে সভা যাবে তরঙ্গিণীকে আনতে। সংগে অন্ততঃ পঞ্চাশটা টাকা দিয়ে দিতে বললেন। কতামার আদেশ। নায়েব মশাই স্বীকার করে চলে গেলেন।

কতামার কঠিন পাথানের মত মুখখানার দিকে তাকিয়ে অবাক হয়ে গেল মৃগনয়ণী। একটু কাদিল না। পিথর কণ্ঠে আদেশ করলেন যা কিছু করবার সের্গলো সুদিনপু'রু ভাবে করত। মা কে'দে কে'দে মুখখানা ফুলিয়ে ফেললেন। দুদিন জল প'রশত খেলেন না।

কথাটা রামতারণের কানে এলো।

রামতারণ ডেকে পাঠালেন মৃগনয়ণীকে।

মৃগনয়ণীও কাঁদছে। দিদির এমন অবস্থায় চোখের জল আর রাখতে পারছে না। কান্নার

আর একটা কারণ, অবচেতন মনে ওর ভয় বাসা বাঁধছে। তারও যদি এমন অবস্থা হয়? বনাবহারী যদি না বাঁচে? যদি খবর আসে কিছু? দিদির বরের কি চেহারা, হাতের কবজি দুটি কত চওড়া! আর বনাবহারী? হাতদুখানা যেন দুটি সত্ত্ব, পাতলা বাঁশের মত পলকা। কখন বুঝি ভেঙে যায়। চোখ মুছেতে মুছেতে বাবার কাছে যায় মৃগনরণী।

রামতারণ বসেছিলেন একখানি কম্বলেরে ওপর। শান্ত ঠাণ্ডা চোখদুটি তুলে বললেন—
সুশীল কি মারা গেছে।

মৃগনরণীর চোখ বেয়ে টুং টুং করে জল পড়তে লাগল আবার নোতুন করে। রামতারণের বলবার আর কিছু ছিল না। একটা সময় চুপ করে বসে রইলেন শব্দ, তারপর ধীরে ধীরে একখানি ছোট বই খুলে বসলেন। বইটি সর্বদাই রামতারণের কাছে দেখেছে মৃগনরণী। বইটি পড়তে পড়তে মন হয়ে যান তিনি সময় সময়। এতমন্স হয়ে যান যে অনেক সময় ডেকেও সাড়া পাওয়া যায় না। বইটি শ্রীমদ্ভাগবদগীতা।

রামতারণ দেখতে দেখতে বইটির ভেতরে ডুবে গেলেন। মৃগনরণী চোখদুটি মুছে চলে এলো। চোখদুটো ওর রাগা হয়ে উঠেছে। কানদুটো দিয়ে আগুন বেরোচ্ছে যেন।

বিশেষ হচ্ছে নাচ। একটার পর একটা অঘড়া। পরিষ্কার দেখতে পায় ও রূপসী চণ্ডলা তরাশিগণির খঞ্জনের ন্যায়নে চোখদুটো। সেই তরাশিগণীর কি রূপ দেখবে! ভাবতেই মাথাটা কিম্ কিম্ করে।

দিনদুয়েরকের ভেতরই সত্য নিয়ে এলো তরাশিগণীকে। ভেতর বাড়ীর যে ঘরে কতাবাবু থাকেন, সে ঘর থেকে অনেকটা দূরে, অনেকটা উত্তরে একখানা ছোটঘরে তরাশিগণীকে রাখা স্থির হোল। ব্যবস্থা করলেন কতাবাবু। বারণ করা হোল সবাইকে কেউ যেন চাঁকর করে না কাঁদে। মাকেও বুঝিয়ে বললেন খুড়ীমা। মা চুপ করে যেমন পড়ছিলেন, তেমনি পড়ে রইলেন।

তরাশিগণী এলো। এসেছে। এসেছে তরাশিগণী। ফিস ফিস চাপা আওয়াজে ভরে গেল বাড়ীখানা। এসেছে।

পুটির কাছে বসে চুল বাঁধাছিল মৃগনরণী। শব্দে লাফিয়ে উঠল—পুটিদি চা'। পুটি উঠেই আবার বসে পড়ল—মাথার ভেতরটা কেমন করছে। এক গেলসা জল দিবি?

—তুই তবে শয়ে পড়। আমি আসছি।

পুটি নিজেই উঠে এক গেলসা জল বেয়ে শয়ে পড়ল। হটবার একটুও শক্তি নেই ওর পায়ের। পায়েরো যেন অবশ হয়ে গেছে। মৃগনরণী ততক্ষণ বাইরে চলে এসেছে। অনেকই এসেছে। সত্য দাঁড়িয়ে আছে। তরাশিগণীকে ঘরে পাশ্কা' থেকে বার করা হোল। কালো একরাশ চুল কেটে ফেলেন তার? আগেোছাল চুলের ভেতর দিদির মুখখানা দেখতে পাচ্ছে মৃগনরণী। সেই মুখ। সেই চোখ। চোখের কোলে নীলাভ ছায়া। পাশ্কার বিশ্বেক ঠোঁটদুটি কাঁপছে কি? তরাশিগণী কাউকে জড়িয়েও ধরল না। চাঁকর করে কেঁপেও উঠল না। বৈথবাকে ও যেন কিস্কম স্বাকর করে নিতে পারেন আর সব মেয়ের মত। শব্দ কান্দি আর দিনগলোর একঘেয়েমীতে যেন একটু শ্রান্ত হয়ে পড়ছে। তরাশিগণী মুখটা নীচু করে বাড়ীর ভেতরের দিকে এগায়।

এত শোকবহ হাওয়ার ভেতরেও লক্ষ্য করল মৃগনরণী দিদির রূপ যেন আরও বেশী করে চোখে পড়ছে। শব্দ বসনা হয়ে ও যেন আরও অসামান্য হয়ে উঠেছে।

চোখের নীলাভ ছায়া মূখের শ্রান্তি ওকে যেন করুণায় আরও মধুময়ী করে তুলেছে। আহা! এই রূপ! এই যৌবন! বর্ষা হয়ে গেল। ধীরে ধীরে তিলে তিলে এ-যৌবনের সমাধি হয়ে যাবে।

এতক্ষণে আবার কাদতে পারে মৃগনরণী।

তরাশিগণীর হাত ধরে এসে। তরাশিগণী ভাকায়। কথা বলে না।

মৃগনরণী ওর হাত ধরতেই সবাই যেন বেঁচে যায়। মৃগনরণীই নিয়ে যাক ওকে ওর ঘরে। এখন আর কারো সঙ্গ দেখা না করাই ভাল। ঘরে এসে দেখে পুটি শব্দে আছে। এতক্ষণ তাকিয়ে ছিল, তরাশিগণীকে আসতে দেখেই চোখ দুটো বজ্র ফেলে। ও দেখতে পারবে না। কি করে ও তাকাবে দিদির দিকে। জল তেঁতুনি গলাটা আবার কাঠ হয়ে উঠেছে।

তরাশিগণী আর মৃগনরণী এলো ঘরে।

—অ পুটিদি, ওঠ না।

পুটি পিট্ পিট্ করে ভাকায়। তরাশিগণী চৌকির ওপর বসে। বাইরে লোকের সামনে এতক্ষণ যে গাম্ভীর্য ওর দেখেছিল, সেটা একটু সহজ হয়ে আসে। ঘরে পুটি আর মৃগনরণী।

তরাশিগণী বলে,—মা কই রে?

মৃগনরণী উত্তর দেয়,—মায়ের ঘরে। দুদিন ত জলস্পর্শ করেন। কি যে অবস্থা।

একটা বড় নিশ্বাস ফেলে তরাশিগণী।—তুই কবে এলি?

—আমি?—একটা ঢোক গিলে বলে মৃগনরণী।—তা প্রায় পাঁচ ছমাস হোল। এসেই ত বিপদের ওপর বিপদ। কতাবাবু একেবারে শয্যাশায়ী।

—কি হোল তার?

পুটি এতক্ষণে উঠে বসেছে।

বলে,—কতাবাবু ত' মরো মরো। এই যায় এই যায়!

তরাশিগণী অবাক হয় একটু। ও খবরটা জানত না।

—পুটি বুঝি সেই খেঁকেই আছিস?

পুটি মুখটা নীচু করে বলে,—হ্যাঁ।

—আমায় একখানা কাপড় দেনা ভাই। কাপড়টা ছেড়ে নি।

—কাপড়!—বলেই মৃগনরণীর মনে পড়ে সাড়ী দিলে ত' পড়তে পারবে না।

শাড়ী পরা জন্মের মত ঘুচে গেছে। চোখদুটো ছলছল করে ওঠে ওর।

তরাশিগণী আর একটা দীর্ঘশ্বাস ফেলে বলে,—বাবার একখানা কাপড় নিয়ে আয়।

মৃগনরণী ভেবে উঠতে পারছিল না কোন কাপড় দেবে। দিদির কথায় ও যেন বেঁচে যায়।

ছুটে যায় মায়ের ঘরের দিকে। দেখে মায়ের ঘরে সত্য বসে আছে আর কতাবাবু। মৃগনরণী যেতেই ওরা চুপ করে যায়। সত্য একটা তোরপের ওপর বসেছিল। সরে বসে।

কতাবাবু বলেন,—ওরা এমন ব্যাকার করলে?

সত্য একবার মৃগনরণীর দিকে তাকিয়ে বললে,—তাই ত' দেখলামই যখন চলে আসি, কেউ ত' একবার গাড়িতে তুলে দিভেও এলো না। তাদের ধারণা সুশীলবাবু মরেছে বাঁয়ের সোবে। দুদিন নাকি ওকে কেউ ছোয় নি। মৃগনরণীর বুকের ভেতরটা কেমন করে ওঠে। এ অবস্থার পরেও এত অবহেলা পেয়ে এসেছে। মা কেঁদে ওঠেন আবার।

—কেঁদেনা নবো।—কতাবাবু বলেন।

মৃগনরণী বাবার একখানা ধুতি বগলে করে ঘর থেকে বেরিয়ে আসে। নিজের ঘরে এসে দেখে তরাশিগণী পা দুখানা মুড়ক বসেছে চৌকির ওপর। আগে যেমন বসত। পুটি খুব কথা বলে চলেছে। এতক্ষণে বোধহয় ভয় ভেঙেছে পুটির।

—তারপর?—তরাশিগণী জিজ্ঞেস করছে।

পুটি বলে চলেছে, — তারপর ভয়ে মরি! রাধা তোর কোন দোষ নেই বলে বিড়ি বিড়ি করে বকে চলেছে কতাবাবু! আমার আবার জেনে বলে দ্যাখত দোরের কাছে কেউ দাঁড়িয়ে কিনা। ভয়ে আমার হাত পা এখন কাঁপছে। তরাঙ্গিনী অবাক হয়ে শোনে।

—নে দিদি, কাপড়টা ছেড়ে নে।

তরাঙ্গিনী কাপড়টা নেয় মৃণালিনীর হাত থেকে। পুটির পাশে গিয়ে বসে মৃণালিনী। তরাঙ্গিনী কাপড় বলাচ্ছে।

পুটি জিজ্ঞেস করে,— দিদি কোথায় থাকবে রে?

—বোধহয় উত্তরের ঘরে।

—আর কে থাকবে?

—জানি না ত'!

—দিদি তারচেয়ে এ ঘরেই থাকনা। তিনজন শোব। — বলে পুটি।

মৃণালিনীর বিধবার কাছে শুতে ভাল লাগে না। হোলাই বা দিদি। সদ্য সদ্য বিধবা হয়েছে। যদি ছোঁয়া লেগে তার আবার কিছ—

তরাঙ্গিনী বুকের ওপর আঁচল তুলে বলে,—আমি একাই শোব। উত্তরের ঘরেই শোব।

—একা কেন? বোধহয় মা থাকবে তোমার কাছে। — বলে মৃণালিনী।

মৃণালিনী আবার চোঁকীর ওপর বসে। হঠাৎ একটু অনামনস্ক হয়ে যায় তরাঙ্গিনী। মুখটা নীচু করে চুপ করে বসে থাকে কিছুক্ষণ।

পুটি একটু উসখুসু করে। এই নীরব ভাবটা ওর ভাল লাগে না। তবু কথা বলতে পারে না একটিও। মৃণালিনী তরাঙ্গিনীর দিকে যত তাকায় ততই ভয় হয় ওর।

তরাঙ্গিনী মুখটা তুলে বলে,—হারো। বাবার সর, পাড়ওলা কাপড় পরেছি। কত'মা কিছ বলবে না?

মৃণালিনী হতবাক হয়ে যায়। একধার কি উত্তর দেবে ও। চোখদুটো ওর হলছিলিয়ে ওঠে। তরাঙ্গিনী একটা দীর্ঘশ্বাস ফেলে মুখটা নীচু করে ফেলে। ফসাঁ হাতখানা কোলের ওপর পাতা। তার ওপর টপ্ টপ্ করে কয়েক ফোটা চোখের জল পড়ে। পুটি আস্তে আস্তে উঠে পালায়। ও কান্না সহ্য করতে পারে না। বুকের ভেতরটা কেমন করে কারো কান্না দেখলে। মৃণালিনীর গলা বন্ধ হয়ে এসেছে।

তবু, গলা পরিষ্কার করে নিয়ে বলে — জামাইবাবুর কি হয়েছিলরে?

—যক্ষ্মা। — সামলে নিয়েছে তরাঙ্গিনী। মুখ তুলে তাকায়। একটু যেন স্পান হাসে।

—অমন স্বাস্থ্য!

—ডাক্তার বললে চেহারা খুব ভাল হলে তাদের রোগটা মারাত্মক হয়।

—আর রোগদের?

—রোগদের হলেও ঠিকতে পারে।

—তুই কি পাশে বসেছিল শেষ সময়।

—না। — তরাঙ্গিনী আবার মুখটা নীচু করে।

—কেন? — অবাক হয়েছে মৃণালিনী।

—থাকতে যেননি। — গলাটা বেশ ভারী ঠেকছে তরাঙ্গিনীর।

—কেন রে?

—জানি না।

মৃণালিনী চুপ করে থাকে কিছুক্ষণ।

আবার বলে,— তুই কেন জোর করে গেলি না!

চোখদুটো জলে ডরলেও মৃণালের স্থান হাসির রেখা মিলেয় না তরাঙ্গিনীর। জবাবে বলে,— আমার দেওরকে জানিস না ত'। জোর করলে হয়ত বেঁধেই রাখত।

মৃণালিনীর চোখদুটো বিস্ময়িত হয়ে যায়।

তরাঙ্গিনী বলে,— তোর বর কই?

—কলকাতায়।

—কেন?

—চাকরী করছে।

তরাঙ্গিনী শব্দ হুঁ — বলে চুপ করে থাকে।

একটু পরে বলে,— আর পুটির?

—দেশে।

—ভাল আছে?

মৃণালিনী কথাটা আর চাপতে পারে না। ফিস্ ফিস্ করে বলে,— যেন বলিস নি কাউকে! ওর বর ওকে নেয় না। ও ত' সেই থেকে এখানে। একটু অহংকার প্রকাশ পায় মৃণালিনীর কণ্ঠে।

এটা যে খুব ঠিক হোল না। নিজের যেন পরম্ভর্তে বৃত্তিতে পারে। তরাঙ্গিনী চুপ করেই বসে থাকে।

দিনকতক কাটবার পরই তরাঙ্গিনী একটু হালকা হয়ে এলো। এক আধ সময় নিজেরই অজান্তে হেসেও ফেলত। মৃণালিনী আজ দুপুর থেকে বড়ই মূড়ে পড়েছে। কলকাতায় যে গিয়েছিল তার কাছ থেকে খবর পেয়েছে — বড়ই খারাপ খবর। খবরের প্রয়োজন ছিল না। টাকা ত' এসেছিলই।

তবু, হৃদয়টা এসে গায়ে পড়া হয়ে ফলে,— একটা খবর বলা হয়নি তোমায়?

হৃদয় তার আঙ্গুলকাতা হাত কচলাতে কচলাতে বলে।—এ্যাম্পিন ডেবেছিলুম বলব না। আজ দেখছি বলাই ভাল।

—কি বলা না?

—কবরেজ মশায়ের ভাণেনকেও পচঁচান করতে বারণ করে দিইছি। আমিও কাউকে বলব না। তুমিও কাউকে বোল না।

—খবরটা কি?

—বললে, কলকাতায় একতলা বাসায় ও যখন গেল তখন জামাই নাকি নেশায় ছিল। ওর দাদা এসে কবরেজ মশায়ের ভাণেনকে আপ্যায়িত করেছিল।

—নেশা? কি নেশা? — স্তম্ভিত হয়ে গেছে মৃণালিনী।

হৃদয় মুখটা নীচু করে বললে,— কিছ নয়। একটু আদ্যটু, মদ-টদ বোধহয় খাচ্ছে।

মদ! মদ খাওয়া ধরেছে বনবিহারী?

হৃদয় চলে গেছে। মৃণালিনী সেখানেই দাঁড়িয়ে রইল অনেকক্ষণ। বনবিহারী মদ খাচ্ছে! শব্দ মদ হলেও সান্দ্রনা ছিল! মদ হলেই তার সঙ্গে মেয়ে এসে জুটবেই একথা ত' মৃণালিনীর অজানা। তার কত'বিবাকে দেখেছে। তার কাকাকেও একআধ সময় দেখেছে। তাদের বাড়িতে এমন ঘটনা ত' ঘটেছে। শেষকালে এই হোল। সেটুকু অহংকার ওর মনে এসেছিল, সেটুকু নিম্ন!

হতে চলেছে। ভেবেছিল পুষ্টিদি, দিদি ওদের চেয়ে তার বরাত কত ভাল! অবচেতন মনের কোথায় যেন এই অহংকারের খোঁয়া জমে উঠেছিল। এ খবর সে খোঁয়াকে ঝড়ের মতো উড়িয়ে নিলে। হয়ত ভালই হোল। কিন্তু মৃগনয়নী হারতে জানে না। তাকে কলকাতায় যেতে হবে। বত শিঘ্র পারে যেতে হবে। এখন যাওয়া যে কিছতেই সম্ভব নয়। ও যে সন্তান-সম্ভবা। তবু এখন থেকেই চেষ্টা করতে হবে। যাবার চেষ্টা করতে করতে মতিদিনে যাওয়া যায়। পরের দিন চিঠি লিখল বনবিহারীকে। চিঠিটা বড় বড় হরপে প্রায় দু'পাতা হয়ে গেল। ও সব কথা নয়। শূদ্র যাবার কথা। সব প্রস্তুত রেখে। আর মাশখানেকের ভেতর কিছ্ হলেই আঁতুর তুলে আমি যাব। না গেলে আর থাকতে পারছি না। শূদ্র, যাওয়ার কথা। কিন্তু কথা কথাই। মন নয়।

এগায়ে

একটি ছেলে হয়েছে মৃগনয়নীর। আঁতুড় তরাপণীই রাত জাগল। বাড়ীর উঠানের একটা কোণে ঢালা তুলে দেওয়া হোল। সেটাই হোল আঁতুড় ঘর। একটুখানি একটা প্রাণ ধুক-ধুক করছে। তাকিয়ে দেখে মৃগনয়নী। বেশ বড়-সড় হয়েছে ছেলেটি। দেখতে মৃগনয়নীর মত। কালো রঙ, কালো চুল মাথা ভর্তি, কালো চোখদুটি বড় বড়। বনবিহারীর মত পিপাল চোখ, ফরসা রঙ নয়। ভালই হয়েছে। ঠুঁর মত হলে হয়ত রোগাও হোত। অসুখ হোত। মৃগনয়নী খুব খুশী। এ অবস্থায় বেশী ভেড়ে শোবার বসবার হুকুম নেই।

তরাপণীকে বলে,— একটু এদিকে দে না দিদি!

—কাকে?

আঁতুড় দিয়ে ছেলেকে দেখায় মৃগনয়নী।

তরাপণী একটু হেসে ওর কাছে শূদ্রিয়ে দেয় ছেলেকে।

হাতের ওপর টেনে নেয় ছেলেকে। তাকিয়ে থাকে। দেখতে বেশ লাগে। অনেকক্ষণ দেখে ও যেন দেখবার আকাংক্ষা মেটে না। বৃকের কাছে টেনে নেয়। হঠাৎ মনে হয় কালোবোঁ সরলার কথা। তোর ছেলে হোক মেরে হোক আমার দিবি? কথা দিয়েছে ও দেবে। কালো বোঁকে দেবে। এই ছেলেকে কালো বোঁকে দিতে হবে। কথা দিয়েছে কেন কথ দিল? তখন কি একটু ভাবতে পেরেছিল যে এমন সুন্দর হবে ছেলেটা! কথা না বিলেই হোত তখন। যদি কলকাতায় যাবার পর দেখে কালো বোঁ এসেছে। যদি তখন চেয়ে বসে ছেলেকে? বৃকের কাছে আরও টেনে নেয় ছেলেটাকে। মুখটা ওর মুখিয়ে যায়।

জয়দা! এক গামলা গরম জল এনে দিয়ে যাব ঘরের সামনে।

তরাপণী বলে,—নে, ওঠ। ছেলেকে আমার কাছে দিয়ে কাপড় ছেড়ে নে।

—থাক না এখন।— মৃগনয়নী উঠতে চায়। এই মুহূর্তে ছেলেকে ছাড়তে চায় না।

তরাপণী ধমকায়।— সবই তোরা আদিবোতা। জল ঠাণ্ডা হয়ে যাবে যে! উঠে পড়।

—একটু দৃশ্ব খেয়ে নিক।

—পরে যাবে।— বলে তরাপণী ওর বৃকের কাছ থেকে ছেলেকে তুলে নেয়।

অগত্যা উঠতে হয় মৃগনয়নীকে, কিন্তু তরাপণীর ভাবটা যেন ভাল লাগে না।

রাগেও তরাপণী ছেলেকে কোলে করে নিয়ে মন্ডু চোমায়। নিজের কোলে রাখে। তাকিয়ে থাকে মৃধের দিকে একদৃষ্টে। কি যেন ভাবে অনামনস্ক হয়। মৃগনয়নীকে তার আগেই বলে— চোখ বোজ। ঘুমো। ঘুম না হলে শরীর সারবে না।

দিদির কথায় চোখ বোজে মৃগনয়নী। কিন্তু ঘুম ওর আসে না। পিটপিট করে তাকিয়ে দেখে তরাপণী। তাকিয়ে ছেলের মৃধের দিকে ছেলেকে কোলে নিয়ে। কিছ্ বলতে সাহস হয় না। কি ভাববে আবার। একএকবার মনে ভাবে দিদি যদি চেয়ে বসে—দেনা তোরা ছেলেটাকে, আমি পালব। সদা বিধবা দিদিকে ও কি বলে কিম্বদ করবে? মৃগনয়নী ভয় পায়। মিছিমিছি ভয় পায়। তরাপণী ছেলেটার দিকে তাকিয়ে ভাবছিল একেবারে অন্য কথা। তারও একটা ছেলে ত' হতে পারত! তাও হোল না। এ যৌবনের অসহনীয় ভার নিয়ে একা একা সে কি করে কাটাতে? একটা সন্তানের কামনাও কি তার থাকতে নেই আর? একটি পুরুষের আকস্মিক মৃত্যু দিয়ে তার ভবিষ্যত জীবনকে এত নিষ্ঠুর ভাবে বিচার করা হবে। সে জীবনের যৌবনের আর কোন সুযোগ পাবে না। কেন পাবে না? তার পিনোমাত্র পরোদার, তার যৌবন-রসসিঁগুত নিতম্বের ভার। এ সে কেনন করে বইবে। সে কি পাগল হয়ে যাবে না?

জোড়দুটো জুঁলছে তরাপণীর। ছেলেটার দিকে তাকিয়েই রয়েছে।

চোখ করে তার ওপর যে আঞ্জীবন কঠোর সংঘর্ষের বোঝা চাপিয়ে দেয়া হোল। একে রক্ষণ করার সমর্থ তার থাকবে কিনা কে জানে। মনের স্ফূর্তিত যৌবন জ্বালা বিকৃত হয়ে উঠছে দিলদীন। বেশ বৃদ্ধত পাচ্ছে তরাপণী ও কিছতেই এ ভাবে চলতে পারবে না। সব মিথ্যা হয়ে যাবে। সব মিথ্যা। মানদ্বগলো সব মিথ্যা মুখোস পরে রয়েছে। এক অকারণ ঘৃণা আর ক্রোধে ফুলে ওঠে তরাপণী।

—কি হোলো দিদি। বিড় বিড় করে কি বলিছ? — মৃগনয়নী ভয় পেয়ে বলে ফেলে।

—কিছ্ নয়ত। — তরাপণীর চিন্তার গতি সংহত হয়। বলে, — তুই ঘুমো।

মৃগনয়নী অগত্যা আবার চোখ বোজে। দিদির ভাবগতিক ওর একেবারেই ভাল লাগে না।

কোন দিনকটা কেটে গেল। আরও কিছদিন কাটতে চলল। কলকাতা থেকে চিঠির উত্তর নেই। এমন সাড়াশব্দ নেই। এক অশান্তি আর অশান্তি এসে বাসা বেঁধেছে মৃগনয়নীর মনে। বনবিহারী মদ খায়। মাতাল হয় আজকাল। সবাবাটা পাবার পর থেকে অশান্তি ওর বেড়েই চলেছে। নিজেকে শাস্ত করার কোন সাধনাও যেন খুঁজে পাচ্ছে না আজ। খেতে বসে বার বার মনে হতে বনবিহারী কি খাচ্ছে কে জানে। মদ খাচ্ছে হোত এখন। তারপর কি বাড়ী ফিরে আসবে? না আসতেও পারে হয়ত কোথাও গেছে। অন্য কোন মেয়েমানুষের বাড়ী। সেখানে বনবিহারী গিয়ে কি করতে পারে। হয়ত আরও মদ খাবে। না। আর ভাবতে পারছে না। হাত বেড়ে উঠে পড়ে মৃগনয়নী। ছেলে কেঁদে উঠবে এখন।

পুটি বলে,— কি হোল রে?

—যাই ছেলে বোধহয় কঁদেছে। — বলে বেরিয়ে পড়ে মৃগনয়নী।

অন্ধকার রাত। দয়াময়ী কালী বাড়ীতে কাসির ঘণ্টা বাজছে এত রাতে। আজ বোধহয় তবে অমাবস্যা। কি ভীষণ অন্ধকার। একটা লোকজনের সাড়াও নেই এদিকটায়। উত্তর দিকে হনু হনু করে এগিয়ে আসে মৃগনয়নী। আজ আর ঘাটে যাবে না। ইন্দারার পাড়েই আঁচির নেবে। এটো হাতে এগোতে এগোতে হঠাৎ ওর নজরে পড়ে একটা মানুষ ঢুকল তরাপণীর ঘরে। তরাপণীর ঘরটা ইন্দারার একটু তফাতে। ঘাটের দিকে একেবারে উত্তর। ধমকে দাঁড়িয়ে পড়ে মৃগনয়নী। তরাপণী রাগে একটু ফল মিচিৎ খেয়ে মৃধে পড়েছে। সঙ্গে শোর সনকা ঝি। সনকা ঝি অবশ্য এখনও খাওয়া মিচিয়ে ঘরে আসেনি।

কে ঢুকল ঘরে।

আসতে আসতে ঘরের কাছাকাছি এগোল মৃগনয়নী। ভয় ভয় করছে। তবু এগোল। কথা কানে আসছে। দিদির গলা। আরও কাছে এগায় ও। ঘরের পিছনের দিকটার দাঁড়িয়ে কান পাতে। নিজের বকের শব্দ ও নিজেই শুনতে পারছে। ভয়ও করছে। কিন্তু এ কৌতুহলকে নিবৃত্ত করবার শক্তি নেই ওর।

—কেন বারে বারে ডেকে পাঠান?— লোকটার গলা। গলাটাও যেন চেনা চেনা।

—কেন তা' কি আজও বন্ধিয়ে বলতে হবে? ছোটবেলা বর-বোঁ খেলতাম আমরা মনে আছে। এ যে দিদির গলা।

এ যে দিদির গলা।

—আপনি কি চান? — গলাটা বেশ চেনা।

তরপিনীর হাসির শব্দ শুনতে পায়।

—এখনই ত' কি এসে পড়বে।

—পড়ুক। ওর হাত দিয়েই ত' চিঠি পাও।

—কিন্তু আমার বড় ভয় করছে। আপনি সর্বশেষে কিছু করবেন না।

—ছিঃ! তুমি পুরুষ মানুষ সত্য। তোমার মুখে এসব কথা সাজেনা।

সত্য। মায়ের মশায়ের ছেলে সত্য! সত্যই ত' দিদিকে শব্দরবাবড়ী থেকে আনতে গিয়েছিল। মৃগনয়নীর বকের শব্দ বন্ধ হবার উপক্রম।

—আমার দিকে তাকাও সত্য। দ্যাখ।

মৃগনয়নীর হাত পা যেমন ঠান্ডা হয়ে আসছে। এ সব কি শুনছে ও। স্বপ্ন দেখছে নাত? এ কি সত্য হতে পারে? মাত্র কয়েকমাস আগে জামাইবারু মারা গেছেন এর ভেতরে সব ভুলে গেল দিদি? এই ভালবাসা? দিদির প্রাণে কি একবিন্দু ভালবাসাও ছিল না জামাইবারুর জন্যে?

মৃগনয়নীর বিশ্বাস করতে কষ্ট হচ্ছে। কানে শুনেনও অনেক কথা অবিশ্বাস্য মনে হয়, এ তাই।

—আপনার দিকে তাকালে চোখ ধাঁড়িয়ে যায়। এমন রূপ আপনার অথচ এমন মন! আশ্চর্য!

—মন আমার বেশে নেই সত্য।

—কেন?

—আমার মনে একটা জ্বালা আমাকে এমন করে তোলে। এ যে কিসের জ্বালা জানিনে। কিংবাস করে সত্য, আমি চেষ্টা করেও মনকে বেশে আনতে পারিনি।

দিদির মুখে এমন কথা! এবার অবাক হতে হয়। দিদিও তাহলে নিজের মনের দিকে মাঝে মাঝে তাকায়। মনকে দেখবার চেষ্টা করে। তবে কেন দেখেনা তার উগ্রকামনার রূপকে। দেখে। আর দেখে বলেই জ্বলে। জীবনের এ সত্য মৃগনয়নী অনেকবার টের পেয়েছে যে মনকে চোখে চোখে রাখা বড়ই কঠিন। অনেক বছর কাটিয়ে জীবনের পর্যায়ে এসে ওর স্থির ধারণা হয়েছিল, মনের স্বভাব পাঁচ বছরের ছেলের মত। চঞ্চল, অবস্থ। বোঝালে বেঁকে বসে। না বোঝাতেই হয়ত ঠান্ডা হয়। ওকে চোখে চোখে না রাখলে জীবনের অনেক সম্পদকে ভেঙে তচনচ করে দেবে।

(ক্রমশঃ)

তবে বল

সঞ্জয় মজুমদার

বুঝিনা কেন তুমি রজনী ঢাকো শব্দ অলখ আঁচলে কেন যে নির্বাক প্রহর কেটে যায় যাগনা-স্বাধনে : কেন যে ধূলিরেশম জমেছে থরে থরে মৃশের আদলে হাসনা ষিকিমিকি কাদনা ছলোছলো অথবা কারশে। কুয়াশা নামে রাত গভীরতর হলে বাকানো সড়কে তোমারও মনে বৃষ্টি; নতুবা কেন বল রজনী পেতনা তোমারি ছোঁয়া সুখ। অথচ জাননা কি প্রতিটি পলকে আমি যে একমনে কুড়িয়ে রাখি তবু স্বিন্দুক-চতনা?

কখনো আমি যদি হ্রদয় ছিঁড়ে ফেলি নিষ্ঠুর আঙুলে, মনের ঝাঁপি খুলে কেবলি তুলে ধরি বেদনা বেদনা, সকালে রোদে ভিজে চরণে দলে যাই বিকচ পাখুরে? তবে কি পার তুমি নীরবে চোখ তুলে তাকাতে বিমনা, পারকি কুণ্ঠিত চল্লের কালো মেখে বিজলী হাসাতে এবং প্রতি পলে প্রেমের খরটানে আমাকে ভাসাতে?

জোয়ার

সন্তোষকুমার অধিকারী

পৌর্ণমাসী আকাশ হতে দিয়েছে ডাক
সে তার

উতল বৃকে কি ফুলিছে ডেউ আশায়,
তটের বৃকে শুনছে কী সে ভাষায়?

ফুলিছে মন কী আশ্বাসে, ছুটেছে যেন হাওয়ার পিছে
সোয়ার;

সমুদ্রে কি বশ্বহারা উচ্ছ্বাসিত হৃদয়...
এলো জোয়ার?

শুনবেনা সে নিষেধ কারো শুনবেনা।

ভীরু, আশায় হতাশবাসে গুনবেনা দিন ভবিষ্যতের
গুনবেনা।

ভাপবে চির পেছনটানা বাধায়; বেড়া ডাঙায়

মন মেন ওই আকাশ প্রসে ইচ্ছেটাকে রাখায়;

ডেউয়ের ফেণা উদ্বেলিত মাতাল মনে ভাঙছে শব্দ,
খোয়ার,

এলো জোয়ার?

ডাক এসেছে আকাশ হতে, এসেছে ডাক তীরে,

এবার শব্দ, প্রতীক্ষাতুর ক্ষণকে যাওয়া ছিড়ে,

বৃকের ভাষা গুঁড়ছিল যার চরণ,

এবার তারে অবধে দাও বরণ,

বল্লকরে দুঃখবহ মেঘের মত হাওয়ার পিঠে

সোয়ার,

হবেই যে সে, শুনবেনা আর বাধানিষেধ

এলো কী এ জোয়ার?

আণবিক অস্ত্র ও বিশ্বসংকট

আমরা আজ এমন একটি যুগের সীমানায় এসে পৌঁছিয়েছি যেখানে একদিকে দুলছে ভবিষ্যতের বিরাট সম্ভাবনা, আরেকদিকে ঘনিয়ে আসছে অকালমৃত্যুর কালছায়া। একদিকে প্রতীক্ষা করছে নবযুগের শব্দ উন্মোহন, তার রক্তিম আলো দিগন্তে ছড়িয়ে পড়েছে, আরেকদিকে চলেছে বিশ্বসভ্যতার চির-অবসানের ঘৃণা কুটিল ষড়যন্ত্র। এই দুই-এর মাক্ষ্যানে পথ চিরে চলেছে বর্তমান পৃথিবীর ইতিহাসধারা।

আণবিক শক্তির আবিষ্কারের পর আজ যন্ত্রজগতের এক বৈশ্ববিক পরিবর্তন সম্ভবপর হয়েছে। বৈদ্যুতিক শক্তির থেকে আণবিক শক্তি প্রায় হাজারগুণ বেশী কার্যকরী। এই বিপুল শক্তিসম্ভারকে কলকারখানা, শিল্পঅগ্রগতির পথে যদি নিয়মিত নিয়োজিত করা যায় তবে অনাতিভবিষ্যতে আশা করা যায় মানুষ স্বর্ণযুগে বাস করবে। এই আণবিক শক্তির বলে প্রকৃতির শাসনের সীমাকে অতিক্রম করে প্রকৃতি দেবীকে আমরা মানুষের জীবনলীলা সহচরী করে তুলবো। এই স্বপ্ন ও ভবিষ্যতের বিরাট সম্ভাবনাকে আজ পৃথিবীর দুইপ্রান্তে যুদ্ধ-কামী এমেরিকা ও সোভিয়েত শক্তিপুঞ্জ আণবিক অস্ত্রের সাহায্যে সমুদ্রে ধ্বংস করতে চলেছে, তৃতীয় মহাযুদ্ধে যদি এই দুই যুদ্ধশিবির আণবিক অস্ত্র ব্যবহার করে তার পারিণাম শব্দময় বনকেটে সীমাবদ্ধ থাকবে না সেই আগুনের লেলিহান অগ্নিকণা ছড়িয়ে যাবে সারা পৃথিবীর বৃকে। আগামী দিনে এই অভিশপ্ত পৃথিবীকে যদি পুনরায় যুদ্ধের সম্মুখীন হতে হয় তবে সেই যুদ্ধের ফলে কয়েকটি নগরী ধূলিসাৎ ও হাজার হাজার সৈন্যের আত্মবলিতে সেই ধ্বংসের আগুনে নির্বাণিত হবেনা, বৈজ্ঞানিকমহলের দৃঢ় অভিমত যে আণবিক অস্ত্রের যে ভবিষ্যতের কোন যুদ্ধে যদি হাইড্রোজেন বোমা ব্যবহার করা হয় তবে তার ফলে অচিরে পৃথিবীর অগণিত নরনারী একচিহ্নানিতে সহমরণ করবে। যে অস্পকয়েকজন অভাগার বিচ্ছিন্নরণের সাথে সাথে মৃত্যুকে বরণ করার সৌভাগ্য হবেনা তাদের অপারিসীম দুঃখবদনার আগুনে ধীরে ধীরে মৃত্যু-বধণা সহ্যইতে হবে। স্যার জন লেন্সার বিমানযুদ্ধে একজন অভিজ্ঞ নায়ক। তিনি বলছেন “বর্তমান পৃথিবীতে যুদ্ধ সর্বজনীন আত্মহত্যার সামিল। এর ধ্বংসের তাড়বলীলা থেকে কেহ নিস্তার পাবেনা।” তিনি আরও বলছেন “আজ আমরা এমন একটা সমস্যার সম্মুখে এসে পড়েছি যে একটি বিশেষ অস্ত্রকে বিসর্জন করা থেকে সমগ্র যুদ্ধ প্রস্তুতাব ও তার প্রস্তুতিকের চিরকালের জন্য ত্যাগ করার পথে এগিয়ে যেতে হবে।”—একই সুরে দিয়ে এয়ার চীফ মার্শাল স্যার ফিলিপ জোবার্ট বলছেন “হাইড্রোজেন বোমার আবির্ভাবের পর সমগ্র মানবজাতি এমন এক সীমাস্তে এসে দাঁড়িয়েছে যে আজ হয় তাদের পররাজ্য হরণ ও যুদ্ধ অভিসর্গি চিরতরে বাতিল করতে হবে না হয় এই পৃথিবীর সমগ্র ধ্বংসের জন্য মানুষকে তৈরী থাকতে হবে।” আজ আমাদের সমস্যা বিশেষরাজ্যের পররাষ্ট্রনীতি বা সামরিক গরম বা ঠান্ডা লড়াইয়ের প্রশ্ন নয়। সবার সম্মুখে এই প্রশ্ন বিরাট ভাবে দেখা দিয়েছে যে এই লড়াই-এর

ফলে শূন্যমাত্রা বিশ্বসভার ওপর চরম আঘাত আসবে না এর সাথে সাথে এই পৃথিবীর বৃক থেকে মানুষ জাতি হবে নিশ্চই।

সার্বভৌম বিজ্ঞান সম্পর্কে একজন প্রসিদ্ধ বিদ্যারাজ লর্ড এডার্ডান সম্প্রতি ব্রিটিশ এসোসিয়েশন-এর সভাপতির ভাষণে বলেছেন যে আণবিক বিস্ফোরণের ফলে ধীরে ধীরে সমগ্র মানুষজাতির হবে চিরবিলুপ্ত।

শিবতীয় মহামুখের শেষপ্রান্তে হিরোসিমা ও নাগাসাকা যৌদন আণবিক বোমার বিস্ফোরণের ফলে ধ্বংসের আগুনে জ্বলে উঠল সৈন্য সারা পৃথিবীর লোক এই ভীষণ মারামারের বিখ্যাত দৃশ্য দেখে স্তম্ভিত হয়েছিল। এরপরে অস্ত্রের প্রতিযোগিতাতে ক্রমে ক্রমে এসেছে হাইড্রোজেন ও কোবাল্ট বোমা। অস্ত্রবিদ্যারদেব মহল থেকে শোনা গেছে যে আণবিক বোমার ফলে হিরোসিমা ও নাগাসাকা সম্পূর্ণভাবে বিধ্বস্ত হয়েছে তার থেকে ২৫,০০০ বার শক্তিশালী হোল এই হাইড্রোজেন বোমা। এই থেকে সহজে অনুমান করা যায় হাইড্রোজেন বোমার বিস্ফোরণের ফলে ধ্বংসের পরিধি কতদূর বিস্তৃত হবে। একটি আণবিক বোমার বিস্ফোরণের ফলে যদি হিরোসিমা ধ্বংস হয় তবে হাইড্রোজেন বোমার শক্তি অনুযায়ী তার একটি লন্ডন, নিউইয়র্ক বা মস্কোর মতো বিরাট সহরকে নিমেষে অবলুপ্ত করতে পারে। এই মারামারের ধ্বংসের লীলা এইখানেই শেষ হবেনা। হাইড্রোজেন বোমার বিস্ফোরণের ফলে সক্রিয় রেডিও তড়িত কণা বায়ুমণ্ডলীতে ছড়িয়ে যাবে। এই সব কণা ধীরে ধীরে বৃষ্টি বা বিজ্ঞাত ভস্ম বা ধূলিতে রূপান্তরিত হয়ে পৃথিবীর বৃকে করে পড়বে। এই আণবিক ভস্মের সম্পর্কে এসে কিছুদিন পূর্বে জাপানী জেলেদের দূরারোগ্য রোগের কবলে পরতে হয়েছিল।

হাইড্রোজেন বোমার বিস্ফোরণের ফলে যে ভয়াবহ অবস্থা সৃষ্টি হবে তাহা ধারণার অতীত। সবদেয়ের বৈজ্ঞানিকরা এই বিষয়ে একমত সক্রিয় রেডিও তরঙ্গ সহকারে এক মহাঅবশ্যিকতার আবহাওয়া সৃষ্টি হবে। এর বিখ্যাতা বিশেষভাবে প্রকাশ পাবে শরীরের বিজ্ঞানস্থানে। শরীরের জীবনীশক্তি ধীরে ধীরে হবে স্তিমিত, ক্রমেক্রমে এই পৃথিবীর বৃক থেকে মানুষজাতি হবে নিশ্চই।

এই ভয়াবহ হাইড্রোজেন বোমার সাথে যখন কোবাল্ট ৬০ হবে যুক্ত তখন সারাপৃথিবী মহামাশ্রমে পরিণত হবে। এক্ষেত্রে থেকে প্রায় ১০,০০০ গুণ শক্তিশালী হোল কোবাল্ট ৬০ রেডিয়ামের 'গামা' রশ্মির সাথে কোবাল্ট ৬০-এর তুলনা করা চলে, ক্যানসার প্রকৃতি দূরারোগ্য রোগ থেকে রোগীকে বাঁচাতে হলে কোবাল্ট রশ্মি আজ বিশেষ প্রয়োজন। চিকিৎসা ছাড়া কলকারখানা শিল্পউন্নতির পথে কোবাল্ট রশ্মিকে নানাভাবে কাজে লাগানো যেতে পারে। আজ যখন আমরা প্রাকৃতিক সমস্ত শক্তিকে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে আহরণ করে পৃথিবী ও মানবসমাজকে আমূল বৈশ্ববিক পরিবর্তন করতে সক্ষম সেই সময় সমাজের ওপর-তলার একমুঠো লোক এই বিরাট শক্তিসম্পদকে মাথায় ধরে নিয়োজিত করে সমস্ত মানবজাতিকে সম্মুখে ধরবে করবার জন্য ঘৃণা যত্নপত্র করছে। Max Plank Society এর সভাপতি অধ্যাপক Otto Hahn সম্প্রতি নোবেল পুরস্কার পেয়েছেন, তিনি এক প্রবন্ধে বলেছেন—

“A mad or power-crazed dictator, taking as his motto “après nous le déluge,” might sentence the civilised world, and his own country with it, to death by radiation.”

আজ বিভিন্ন রাষ্ট্রের কর্তৃপক্ষরা আগুন নিয়ে খেলছেন। আণবিক শক্তির উদ্ঘাটনের পর পৃথিবীর ইতিহাস এক বিপুল পরিবর্তনের সম্মুখীন হয়েছে। শান্তির ও মানবকল্যাণের

পথে আণবিক শক্তিকে সম্পূর্ণভাবে নিয়োগ করা যায় তবে অদূর ভবিষ্যতে এই পুরোনো পৃথিবীর বৈশ্ববিক রূপান্তর হবে। আরেকদিকে কলকাতারদেব কায়মী স্বার্থকে বজায় রাখবার মতলবে এই শক্তিদানবকে সাম্রাজ্যবাদী লড়াই-এর অস্ত্র হিসেবে ব্যবহার করা হয় তবে সারা পৃথিবী আতঙ্কিত ধ্বংসের আগুনে জ্বলে উঠবে।

অনাদি কাল থেকে এই পৃথিবীতে প্রতিদিন পূর্বগগনে প্রভাত সূর্য উদয় হয়েছে, সন্ধ্যারাগে পশ্চিম প্রান্তে নিজেকে ধীরে ধীরে আত্মগোপন করেছে। নিশীথ আকাশে আলোর প্রদীপ নিয়ে অসংখ্য তারকার দল সমাবে হয়েছে। প্রকৃতির এই চিরন্তন লীলাকে মানুষ এসে তার রহস্যকে উদ্ঘাটন কোরল, অন্তরে অনুভব কোরল তার সৌন্দর্যকে, রূপ দিল তার কাব্য ও ছবিতে। আজ লক্ষ বছর অতীত হতে চলল মানুষের আবির্ভাব হয়েছে এই পৃথিবীর বৃকে। এই ক্ষণকালের ভিতরে যে গৌরবোজ্জ্বল ইতিহাস মানুষের ধারা বহন করে চলেছে আজ সেই ধ্যানতপস্যালব্ধ সভ্যতা কতিপয় লোকের স্বার্থের ইচ্ছা জোগাতে এক নিমেষে বিলুপ্ত হয়ে যাবে পৃথিবীর বৃক থেকে? শূন্যমাত্রা বাঁচবার দাবী নিয়ে লক্ষলক্ষ মানুষ এই আতঙ্কিতী যত্নপত্রকে বাধা করবার জন্য সম্মুখে এগিয়ে আসবেনা? আজ এই প্রশ্ন বারবার সবার চোখে ভেসে উঠছে।

সনৎকুমার রায়চৌধুরী

স মাজ স ম স্যা

উন্নীকৃত প্রসঙ্গ

বাংলায় বুদ্ধিজীবীর উন্নীকৃত দর্শন রীতিমত বনেন্দী। কিন্তু ইদানীং যেন এই প্রবণতার বড় বাড়ানো চোখে ঠেকেছে। ক্ষমতার সংগে বা জ্ঞানের সংগে, যে বিনয়, যে সার্বজনীন দরদ আমাদের জীবনধারণের একটা সুস্পষ্ট বৈশিষ্ট্য ছিল, তা আজ প্রায় অদৃশ্য। নিজের জ্ঞান বা শিক্ষা আর নিজের জীবন বা চারদিকে আলোকিত করার সম্বল নয়, এই মহৎ সম্পদগুলি আজ আমাদের প্রচারসচিব মাত্র। অনেকে হয়ে তথা নস্যাক করে নিজের অসাধারণত্বকে প্রচার করাই আধুনিক বাংলাদেশে অন্য হবার সুলভতম পন্থা। এযুগের সাহিত্য লক্ষণীয়ভাবে মলাট-নির্ভর; সাময়িকপত্রের প্রবন্ধের, এমনকি বিশ্ববিদ্যালয়ের গবেষণাপত্রের কৌলিন্যও তলা বা তবের চাইতে উদ্ভূত এবং গ্রন্থপঞ্জীর দৈর্ঘ্য দিয়েই মাপা হয়। বই পড়া, বোঝা বা স্বাধীন চিন্তা-ধারণার অঙ্গীকৃত করা নয়—বন্ধু বা পরিচিত মহলে তাদের নাম উচ্চারণ করে নিজেকে উন্নততর জীব বলে প্রমাণ করাই বাংলাদেশী বুদ্ধিজীবীর সমাজের একাংশের বৈশিষ্ট্য। গত দুইদশকে নিঃসন্দেহে সাময়িকপত্র এমনকি দৈনিকগুলিরও সমালোচনা বিভাগের কলেবর ও জনপ্রিয়তা বেড়েছে; কিন্তু তা সমালোচিত বইগুলির সংগে পরিচয়ের সোপান হিসেবে নয়; তাদের সংগে প্রত্যক্ষ পরিচয় এড়িয়েও নিজেকে মুদ্রিতান তথা পণ্ডিত বলে জাহির করার সহায়করূপে। মার্গসঙ্গীতের আসরে ভিড় বেড়েছে অবিশ্বাস্যরকমে—কিন্তু তাদের মধ্যে একটা বৃহৎ অংশেরই ঠোঁক রসগ্রহণের চাইতে নিজেকে রসজ্ঞ বলে প্রতিপন্ন করার দিকে।

এই মানসিক ব্যাধিটির অস্তিত্ব যে আগেও ছিল না, তা নয়। কিন্তু আজ এর প্রসার রীতিমত ভয়াবহ হয়ে উঠেছে। এর চিকিৎসাংশীতি বাংলায় সহজ নয়,—‘সমাজসমস্যা’র ক্ষুদ্র পরিসরে সম্ভবও নয়। কিন্তু কারণ নির্ণয় যেহেতু চিকিৎসার অর্ধাংশ, সেজন্যই এর কারণ-গুলি নিয়ে আলোচনা করা বিশেষ প্রয়োজন।

প্রকৃতপক্ষে বুদ্ধিজীবীর উচ্চাঙ্গ বা মধ্যবিত্ত সমাজের উন্নীকৃত একটা স্বাভাবিক উৎসাহমাত্র নয়—এর শেকড় আমাদের সামাজিক চরিত্রের স্থানি ও অসামঞ্জস্যের গভীরে বিসর্পিত।

আধুনিক মনোবিজ্ঞানীদের মতে নিজেকে বিশিষ্ট বলে প্রমাণ করার আকাংক্ষা মানুষের অন্যতম মৌল তাগিদ। কিন্তু সভ্যতা এই তাগিদকে সুদৃষ্ট, সুন্দর এবং সমাজসংহতির সহায়ক করতে চায়। মানুষের পশুস্বভা অন্ধকৈ দাবির, প্রকৃত করে আত্মপ্রাণনা সৃষ্টিতে প্রয়াসী—কিন্তু দমন বা পীড়নের ওপর নয়, প্রজ্ঞা নির্ভর ভালবাসার ওপরেই মানবিক সহযোগের ভিত্তি। সমাজসংহতির প্রয়োজনে মানবসভ্যতা তার ব্যাপকভাবে তাই প্রাধান্যসূচির, নতুন নতুন পথ খুলে দিয়েছে—শিল্প, সাহিত্য, দর্শন, মানবসেবা, কলাগম, লোক প্রয়াস—সবই আত্মপ্রাণনার আকাংক্ষা-পূরণ করার এবং সুন্দরতর পন্থা। দমন বা পীড়নের পার্শ্বিক পন্থাটির সংগে এইসব পন্থাটির পার্থক্য মূলতঃ শোষণদের স্বতঃস্ফূর্ত আবেদনে। সাহিত্য, শিল্প বা বিজ্ঞানের

সাধকের কাছে আমাদের কৃতজ্ঞতা নিজের থেকেই সহস্রধারায় উৎসারিত হয়ে উঠেছে—তারা নিজের প্রাপ্তি বলে ঘোষণা না করলেও, আমরা নিজ থেকেই তাদের প্রাপ্তির আসনে বসিয়েছি। সেজন্য চাবুকের দরকার হয়নি।

প্রকৃতপক্ষে উৎপাদন সম্পর্কের পরিবর্তনশীল ভিত্তিতে এক এক স্তরের সমাজে আত্ম-প্রাণনার এক একটা মূল অবলম্বন গড়ে ওঠে। প্রাক-সভ্য সমাজে দৈহিক বলই ছিল প্রাধান্য-সূচির প্রধানতম পন্থা; পরবর্তী কৌম্যুগে, প্রকৃতির কোপ থেকে বাঁচাতে পারার অলৌকিক ক্ষমতা (যথা—ঝাড়ফুক, মন্ত্র, তন্ত্র ইত্যাদি) এবং শত্রুকৌশলের অগ্রগম প্রতিহত করার ক্ষমতা এবং যুদ্ধবিদ্যায় পারদর্শিতাই ছিল প্রাধান্যলাভের প্রাপ্ত সোপান। দাস সমাজে দাসের সংখ্যা এবং সামন্তমাজে ভূমির পরিমাণ ছিল নিঃসন্দেহে প্রাপ্তির বৈশিষ্ট্য মাপকাঠি। আর এযুগের ধনতন্ত্রী সমাজে কাপ্তানকৌলিন্যই যে সবচেয়ে বড় কৌলিন্য-লক্ষণ এ তত্ত্বও সর্বাব্দানীসমত।

সামাজিক ইতিহাসের অনিসাংশিৎ পঠকমাঠেই জানেন যে, সভ্যতার প্রতি স্তরেই যে শূদ্র-প্রান্তর সভ্যতার ধ্বংসাবশেষ টিকে যায় তাই নয়, অনাগত স্তরের প্রাপ্তির সম্ভাবনাও বাঁজাকরে সব সভ্যতার মধ্যেই বর্তমান থাকে। ধনতন্ত্রের পরবর্তী স্তরের রূপ দেশভেদে বিভিন্ন হতে পারে; কিন্তু আধুনিক চিন্তাবাদীদের এক সুবৃহৎ গরিষ্ঠাংশই এ সম্বন্ধে একমত যে তা হবে সমাজকল্যাণের ওপর নির্ভরশীল; অর্থাৎ, উৎপাদনের উপকরণগুলির সম্পর্ক, মালিকানা এবং ব্যবহারের প্রকৃতি তথা সমগ্রভাবে সামাজিক কাঠামোই সমাজসংহতির সচেতন সমাজ দ্বারা নির্ধারিত হবে। এ তত্ত্ব স্বীকৃত হলে, আগামীযুগে আত্মপ্রাণনালাভের পন্থা সবসময়েও আমরা আভাস পেতে পারি। অতীত বা বর্তমান যুগের মত সেই ভাবী সমাজে মানুষের মর্যাদা তথা বৈশিষ্ট্য তার দৈহিক শক্তি, অনুচরের সংখ্যা, ভূমি বা ধনসম্পদের ওপর নির্ভর করবে না—তা হবে মূলতঃ সমাজের হিতের জন্য ব্যক্তির প্রয়াস কতদূর সং বা সার্থক তার ওপরে নির্ভরশীল। চার্বাকালের আভাসের মত আজকের এই কাপ্তানকৌলিন্যের যুগেও তাই সমাজস্বীকৃত সভ্য, সুন্দর তথা হিতকর পন্থাগুলির সার্থক ব্যবহারই প্রাপ্তির লক্ষণ বলে স্বীকৃত। কিন্তু এই সমাজ বৈশিষ্ট্যলাভের পন্থাতি যদি উন্নীকৃততার পথেই সার্থকতা খোঁজে তবে তা সমাজ-বিজ্ঞানীর পরিভাষায় সামাজিক পশ্চাদ্গামীতা বা Social regression বলেই অভিহিত হবে। উন্নীকৃততা নিজের বা অপরের বিকাশের জন্য আগ্রহী নয়, তার মূল লক্ষ্য অনেকে বুদ্ধি-কৌশলে বা জ্ঞানের কুচক্রায়োজে পশ্চাদ্গত করা। এর সংগে দৈহিক বলপ্রয়োগে প্রাধান্য-সূচির কোন মূলগত পার্থক্য নেই। একে তাই একধরনের পশ্চাদ্গামীতা বলে অনামাসেই অভিহিত করা চলে।

কিন্তু প্রশ্ন উঠবে আমাদের দেশে যখন বৈয়াক এবং সামাজিক ক্ষেত্রে পরিকল্পিত উন্নয়নের প্রয়াস চলেছে, তখন বুদ্ধিজীবীর মনস্তত্ত্বে এই পশ্চাদ্গামীতার কারণ কি? এর উত্তর দিতে হলে শূদ্র সমকালীন ঘটনার দিকে দৃষ্টিপাত করলেই চলবে না, অতীতের দিকেও তাকাতে হবে।

গ্রামাঞ্চলার সামন্ততান্ত্রিক কাঠামোর জর্জর মালিকানা ছিল সামাজিক মর্যাদার প্রধান মানদণ্ড। কৃষিকৃ গ্রামীণ অর্থনীতি প্রসারমান জনসংখ্যাকে যখন আর আশ্রয় দিতে পারেনি, তখন সেখানেই গ্রাম ছেড়ে সহরের দিকে জনপ্রোত বইতে সুরু করেছিল। গ্রামীণ মধ্যবিত্তসমাজ (অর্থাৎ স্বল্প আয়ের কৃষাধিকারী, ছোট মাধ্যমব্যয়োগী বা সম্পন্ন কৃষিজীবী) গ্রামা অর্থনীতির সৃষ্টিতে পরিণতিতে তাদের উচ্চাকাংক্ষা তথা সামন্ততান্ত্রিক প্রাথমিকোত্তির অদ্বৈত মান বজায় রাখা অসম্ভব দেখে বৃষ্টি আমলের গোড়া থেকেই নাগরিক বাসিন্দা বা সরকারী কাজে নিজেকে

স্থান খুঁজে নিচ্ছিল। সরকারী আমলা বা বাণিজ্যিক প্রতিষ্ঠানের বেতনভুক্ত কর্মচারী হবার জন্যই এদের প্রথম আর্থনিক শিক্ষার দিকে ঝুঁকতে হয়েছিল। বাংলার রেশমসারি পুরোধা এরাই। কিন্তু প্রতিহত সামন্ততান্ত্রিক আকাংক্ষা এদের মানসিক গঠনকে চিরদিনই আচ্ছন্ন করে রেখেছে। বাঙ্গালী নাগরিক মধ্যবিত্ত বৃদ্ধিজীবীর নৈতিক-সাংস্কৃতিক মূল্যাকাটামো তাই ঐতিহাসিকভাবে সামন্ততান্ত্রিক বৃদ্ধিগোষ্ঠীর ওপর প্রতিষ্ঠিত। এছাড়া কর্মক্ষেত্রে যাদের অধীনে এদের কাজ করতে হল তারাও (অর্থাৎ ইংরেজ অফিসার বা বণিক) মূলতঃ স্বদেশে নিজেদের আকাংক্ষাপূরণের যথায়োগ্য পথ না পেয়েই এদেশে এসেছে। তাদের অবস্থ্য বাসনাফলস্বরূপ এদেশে বিলাসিতা, আচ্ছন্দ্যরীতা, ও অধীনস্থ পণ্ডিতের মধ্য দিয়েই প্রকাশ পেয়েছে। এই বিকৃত প্রভাবও বাঙ্গালী বৃদ্ধিজীবীর মানসিক কাঠামো গঠনে কম কাজ করে নি। প্রকৃতপক্ষে আমাদের বৃদ্ধিজীবী সমাজের এক বৃহৎ অংশের মানসিক পরিমণ্ডলে ইয়োরাপীয় উদারনীতিবাদ বা মানবতাবাদ মূলতঃ আড়তই কেটেছে — গভীর প্রভাব যে বিস্তার করতে পারে নি, তার মূলে এই ঐতিহাসিক কারণগুলি কম গুরুত্বপূর্ণ নয়।

কিন্তু আমাদের বৈষয়িক ও সামাজিক জীবনে সংকট গভীর না হয়ে ওঠা পর্য্যন্ত এই বিকৃতগড়ুলি মোটামুটি ভাবে চাপা পড়েছিল। কিন্তু সামন্ততন্ত্রের দ্রুত অবক্ষয় দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ, দেশবিভাগ এবং যুদ্ধোত্তর শিল্পায়ন প্রয়াসের ফলস্বরূপ অবশ্যম্ভাবী সামাজিক আর্থিক চাপ আমাদের মানসিক দিগন্তে নতুন সংকটের সৃষ্টি করেছে। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর থেকেই আমাদের সামন্ততান্ত্রিক কাঠামোর দ্রুত অবক্ষয় এবং উৎপাদন ও বণ্টনসম্বন্ধগুলির ধনাত্মক রূপায়ন সুনিশ্চিত ভাবে পরিলাক্ষিত হইছিল। বংশমর্যাদা, ভূসম্পত্তি, বৈবাহিক সম্পর্ক ইত্যাদি সামাজিক মর্যাদামানগুলিকে সবলে উৎখাত করে অর্থকৌলিন্যই ক্রমশঃ সামাজিক শক্তি ও মর্যাদার প্রধান পরিমাপ হয়ে উঠতে থাকে। কিন্তু সৈন্যদের ঔপনিবেশিক ভারতবর্ষের অনুন্নত বৈষয়িক কাঠামোর ক্ষুদ্র পরিধিতে বৃদ্ধি সম্বল নাগরিক মধ্যবিত্তের অর্থকৌলিন্য লাভের সুযোগ কোথায়? এই অভাব ও বার্থতাই মধ্যবিত্ত মনে হতাশ ও ক্ষোভের মধ্য দিয়ে পরজীভূত হয়ে উঠেছিল।

এ সমস্যাতে আরও অসহনীয় করে তুলিল দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ, দেশবিভাগ ও যুদ্ধোত্তর বৈষয়িক সমস্যার গুরুভার। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ ও আনুশঙ্গিক মূদ্রাস্ফীতি বাঙ্গালী মধ্যবিত্তের মেরুদণ্ড বোঁকিয়ে দিয়েছিল। যেটুকু বাকী ছিল তাও পূর্ণ করল পশ্চিমবঙ্গের অর্থনীতি ও সমাজজীবনের ওপর দেশবিভাগের কঠিন আঘাত। এর ওপর দ্রুত শিল্পায়নপ্রয়াসের ফলে অনিবার্যভাবে দেশের অভ্যন্তরীণ সম্পদের ওপর যে চাপ পড়ছে তা, এবং উন্নয়নপ্রয়াস-জনিত মূদ্রাস্ফীতি এবং দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির আঘাতও অত্যন্ত কঠিন হয়ে উঠেছে মধ্যবিত্ত বৃদ্ধিজীবীর পক্ষে। তার প্রকৃত আর্থিক অবস্থা আজ প্রাক-যুদ্ধ যুগের তুলনায় অনেক খারাপ, অথচ সামাজিক মর্যাদামান ও মূল্যাকাটামোর পরিবর্তনের ফলে উন্নততর জীবনের বার্থ আকাঙ্ক্ষা আজ তার কাছে আগের চেয়ে অনেক বেশী পীড়াদায়ক। অবস্থা আরও অসহনীয় হয়ে উঠেছে, অর্থনীতির পরিভাষায় যাকে Demonstration effect বলা হয়, তার জন্য যুদ্ধকালীন, যুদ্ধোত্তর ও উন্নয়নকালীন মূদ্রাস্ফীতি একদিকে যেমন বাঁধা আয়ের মান্য বৃদ্ধিজীবী মধ্যবিত্ত এবং শ্রমিকদের অবস্থা শোচনীয় করে তুলেছে, অন্যদিকে আবার মূদ্রাস্ফীতির স্বাভাবিক নিয়মই এর ফলে শিল্পপতি ও বণিক শ্রেণীর অবস্থা আজ আগের চেয়ে অনেক বেশী স্বচ্ছন্দ *। এদের স্বচ্ছন্দতা লক্ষ্যশীলভাবে প্রকট হয়েছে বিলাসসামগ্রীর ক্রমবর্ধমান ব্যবহারে। বিশ্বযুদ্ধের সময়ে এবং যুদ্ধোত্তর যুগে এদেশের সঙ্গে বিদেশের যোগাযোগ

বেড়েছে অনেক বেশী — আর তারই ফলে বিদেশের উন্নততর জীবনযাত্রা অনুকরণ করার আগ্রহে সিতার প্রভাব বৃদ্ধিজীবী মধ্যবিত্তের মনের বার্থতাকে আরও অসহ্য করে তুলেছে। এই বার্থতা আমাদের সম্পদশালী লোকদের বিলাসবায় বেড়েছে বহুগুণে। আর তাদের ক্রমবর্ধমান বিলাসিতার প্রভাব বৃদ্ধিজীবী মধ্যবিত্তের মনের বার্থতাকে আরও অসহ্য করে তুলেছে। এই বার্থতা ও হীনমন্যতাই বৃদ্ধিজীবীর সমাজের পশ্চাদগামীতার জন্মদাতা। সমকালীন সমাজের মর্যাদামান অনুযায়ী আকাঙ্ক্ষা পূরণ করা অসম্ভব; ওদিকে আমাদের পপদ ও অসম্পূর্ণ শিক্ষাব্যবস্থা বাঙ্গালী বৃদ্ধিজীবীর মানসিক সাংস্কৃতিক সমৃদ্ধিকে এমন স্তরে নিয়ে যেতে পারে নি, যাতে বিশ্বসংস্কৃতি ভাঙারো নতুন অবদান যোগ করে উন্নততর পন্থাভিতে নিজের প্রাধান্য প্রতিষ্ঠা করা চলে। যেখানে দাঁড়াতে হল সেখানে স্থানান্ধার, আবার এগোবার পথও বন্ধ — এ অবস্থায় যে বাঙ্গালী বৃদ্ধিজীবীর মানসিক স্তরে পশ্চাদগামীতা প্রকট হয়ে উঠছে, তাতে আর আশ্চর্য কি? কাঞ্চনকৌলিন্যের যাদু-মন্ত্রে অন্যকে অভিভূত করা গেল না; নিজের মনেও এমন আলো নেই যার প্রভাব অনোর মনকে জয় করা চলে — একমাত্র পথ তাই আদিযুগের পূর্বপুরুষদের মত অনাকে হ্রস্ত করে তোলা। গায়ের জোরে তা আর সম্ভব নয় — বাঙ্গালী বৃদ্ধিজীবী তাই বক্রপন নিয়েছে। সেই পথই উন্নাসিকতা — অশিক্ষার অশিক্ষার আচ্ছন্ন প্রায়াশ দেশে, নিজের জ্ঞানবিদ্যার মিথ্যা চাকচিক্যে অনোর মন বিভ্রান্ত করা। যে আলো দিগে পথ দেখান চলত, তাকেই লানান হচ্ছে ক্ষীণদৃষ্টি লোকের চোখ ধাঁধানোর কাজে। আমাদের সাংস্কৃতিক জীবনে এর চাইতে বেদনাদায়ক দুর্ভাগ্য বোধহয় আর কিছুই নেই।

স্বতন্ত্রতর যোগ

* মূদ্রাস্ফীতির সময়ে পপমূল্য অবিশ্বাস্যরকম দ্রুতগতিতে বাড়ে; কিন্তু বেতন, সুদ, খাজনা প্রভৃতি পূর্ণ-নির্দিষ্ট উৎপাদন-ধরনগুলি সমতালে বাড়তে পারে না বলে, শিল্পপতি ও বণিকদের লাভ বহুগুণে বেড়ে যায়।

THE NEW CLASS: Milovan Djilas. Frederick A. Praeger Inc., New York 36, S 3.95.

‘নিউ ক্লাস’ একটি অপরূপ সমাজ বিশ্লেষণ। এ যেন কোন ঔশ্বমুখী বিদেহী আত্ম তার ফেলে আসা নম্বর দেখকে খণ্ড খণ্ড করে নিমেষের অতীত জীবন-তত্ত্ব দেখিয়ে দিচ্ছে। পড়তে পড়তে মনে হয় তার নৈর্ব্যক্তিক বিশ্লেষণের মধ্যেও যেন একটা স্বতঃউৎসারিত আবেদন ভেসে আসছে, কে যেন বারে বারে বলে চলেছে — ‘যে মরে গেছে তাকে কবর দাও; নইলে কেবল দুর্গন্ধে সমাজ-জীবন দুঃস্থ হয়ে উঠবে তা নয়, মড়ক ছড়াবে।’

শ্রেণীহীন, সুখী ও স্বাধীন সমাজ প্রতিষ্ঠার স্বপ্নে বিভোর হয়ে যারা একদিন কমিউনিজম প্রতিষ্ঠা করেছিলেন তাদের মধ্যে মিলোভান জিলাস অন্যতম। কমিউনিজমের মোহভংগের অভিজ্ঞতা বর্ণনা আদর্শিক জগতের একটি মূল্যবান জবানবন্দী। কোয়েস্লার, সিলোনে, ব্রাইই, জিদ্, ফিসার, পেপ-ভার, এবং সর্বশেষ হাওয়ার্ড ফাফ্ট পর্যন্ত সেই স্বপ্নভংগের বেদনায় আত্ম-নাশ করে উঠেছেন, সৃষ্টি হয়েছে কত কবিতা, গান, উপন্যাস ও রকমারী সাহিত্য, কিন্তু জিলাসের ‘নিউক্লাস’ সেদিকে যায়নি। জিলাস কেবল কমিউনিজমের ভাববেগে ভেসে যাননি, তিনি ছিলেন তার অন্যতম ইঞ্জিনিয়ার ও পরিচালক। কমিউনিষ্ট যন্ত্রের কলকল্লা ও প্রতিটি খুঁটিনাটির সংগে তার নিবিড় পরিচয়। তিনি তার দেহ-তত্ত্ব ও প্রাণ-প্রবাহের দ্বারা বিশ্লেষণ করে কমিউনিষ্ট সমাজব্যবস্থার মর্মমূলে আঘাত করেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, কমিউনিজমের মধ্যে থেকে কেবল একটি ‘নতুন শ্রেণীর’ অভ্যুদয় হয়েছে তা নয়, এই শ্রেণী তার বাঁচবার দায়ে দেশের ও বিশ্বের সমগ্র সর্বনাশ নিয়ে আসতে পারে। বিবেচনা কোন শ্রেণী ইতিপূর্বে এতখানি ক্ষমতার অধিকারী হতে পারেনি। ধন্যবাদী সমাজে কারোমী স্বার্থকে আসল উদ্দেশ্য সিম্বল করার জন্য রাষ্ট্রের উপর প্রভাব বিস্তার করার চেষ্টা করতে হয়। সেখানে ক্ষমতা, মালিকানা ও আদর্শবাদ অর্থহীন। কিন্তু কমিউনিষ্ট সমাজে রাজনৈতিক ক্ষমতা, সম্পত্তির মালিকানা ও সমাজের আদর্শবাদ সবই সরকারের হাতে, এবং তার ফলে যারা সেই সরকার পরিচালনা করেন তারাই প্রকৃতপক্ষে ক্ষমতার উৎস, সম্পত্তির মালিক ও সামাজিক আদর্শের পুরোহিত হয়ে পড়েন। এখানে পাটিচি সর্বস্বাধীন। শিল্প-বিশ্ববের প্রয়োজনে একমুখী এখানে পাটি সংগঠন সূদৃঢ় করা প্রয়োজনীয় হয়ে পড়েছিল। শিল্প-বিশ্ববের আদর্শই ছিল তখনকার পাটির সব চেয়ে বড় শক্তি। কিন্তু শিল্প-বিশ্ববের পথে গণতন্ত্রের প্রতি দৃষ্টি না থাকতে বিশ্ববাস্তবে সেই পাটি হয়ে উঠল শিল্প প্রাচুর্যে। পরমা নম্বর শোষণ। সাধারণ মানুষকে কমিউনিষ্ট পাটির সভানের উচ্ছিত খেয়েই কলিকাতাপাত করতে হয়। কোন প্রকারে অসন্তোষ প্রকাশিত হয়ে পড়লেই তাদের প্রতিপ্রাণাঙ্গী বা দেশবোহী হিসাবে সর্বপ্রকার দৃঢ়ভাৱের সম্মুখীন হওয়া অনিবার্য। প্রকৃতপক্ষে কমিউনিষ্ট সমাজ ব্যবস্থার সাধারণের মতামত প্রকাশের বা সরকারের বিরোধিতা করার স্বাভাবিক কোন ব্যবস্থা না থাকতেই বহু নিষ্ফলতা, নয়তো রক্তাঙ্ক বিশ্ববের মধ্য দিয়েই সমাজকে উঠানো

করতে হয়, এবং তাতে অন্যান্য ক্ষতি ছাড়াও সমাজের ব্যাপক আর্থিক ক্ষতি হয়। জিলাস দেখিয়েছেন, কমিউনিষ্ট সমাজব্যবস্থায় এর অন্যথা হবার উপায় নেই। এমন কি স্বয়ং স্তালিনের ইচ্ছা থাকলেও তা সম্ভব হতনা কারণ এটা কমিউনিষ্ট সমাজ সংগঠনেরই অনিবার্য পরিণতি। কমিউনিষ্ট সমাজ সংগঠন ও কমিউনিষ্ট সমাজের ‘নতুন শ্রেণীর’ ভবিষ্যৎ অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত। নেতা যত বড়ই হোন না কেন, শ্রেণীর বাইরে যাবার ক্ষমতা তার নেই, শ্রেণী-স্বার্থই বিভিন্ন পরিবেশে বিভিন্ন নীতি গ্রহণ ও নেতা পরিবর্তনের প্রেরণা জগিয়েছে, ক্রস্চেভের স্তালিন বিরোধিতার কারণও এইখানে। এতে কমিউনিজমের শ্রেণী ভিত্তির কোন পরিবর্তন হয়নি, বরং পরিবর্তিত পরিবেশে সেই শ্রেণীর স্থায়ী সূদৃঢ় করার জন্য কমিউনিষ্টদের এই প্রচেষ্টা। জিলাস দেখিয়েছেন কমিউনিষ্টদের পরমত-অসহিষ্ণু আদর্শবাদেরই এই শ্রেণীর সম্ভাবনা নিহিত ছিল। এখানে তিনি শ্রেণীর বস্তুতন্ত্র নিরপেক্ষ ভিত্তির কথা তুলে ধরেছেন, সম্পত্তির মালিকানার ভিত্তিতে যেমন শ্রেণী গড়ে উঠতে পারে, আদর্শের একদেশদর্শীতার মধ্যে দিয়েও সে শ্রেণী সৃষ্টি হতে পারে। তিনি দেখিয়েছেন, শিল্প-বিশ্ববের প্রেরণা নিয়ে কমিউনিষ্ট একনায়কত্ব সৃষ্টি হলেও শিল্প-বিশ্ববের পর আজ সেই কমিউনিষ্ট একনায়কত্ব শিল্প-সম্প্রসারণ ও আর্থিক উন্নয়নের পরিপন্থী হয়ে উঠেছে। দেশে দেশে কমিউনিজম আজ এই স্ব-বিরোধী দোলায় দুলছে, কিন্তু আর বেশী দিন এইভাবে চলা সম্ভব হবে না। এই স্ব-বিরোধিতার ফলে কমিউনিজমের ভিত্তিমূলে ফাটল দেখা দিয়েছে। শিল্প-বিশ্বব সৃষ্টির পথে কমিউনিজম বিচ্ছিন্ন প্রাথমিক সৃষ্টি করেছে। বিচ্ছিন্নতা ও স্বাধীনতা অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত। বোধ-নেতৃত্বের মধ্যে দিয়ে ‘নতুন শ্রেণীর’ অস্তিত্ব রক্ষার যথেষ্ট চেষ্টা হোক না কেন, কমিউনিষ্ট শিল্প-বিশ্ববই কমিউনিজমের সমাপ্তি পথ প্রশস্ত করে তুলেছে। ‘জাতীয় কমিউনিজম’ সেই মহা সংকটেরই বহিঃপ্রকাশ মাত্র। কমিউনিষ্ট ভাবোদারী রাজাগুলি মস্কোর আধিপত্য চায় না সত্যি, কিন্তু আপন আপন দেশে তারা তাদের ‘নতুন শ্রেণীটিকে’ বাঁচিয়ে রাখতে চায়। কিন্তু এ দুঃসাহা। অম্প্রকার তাগিদে জাতীয় কমিউনিজমকে ক্রমে অধিকতর প্রায়োগে জনসাধারণের অভাব অভিজ্ঞায়ের দিকে মনোনিবেশ করতে হবে। শিল্প-বিশ্বব স্বাধীনতাকে আর্থিক উন্নয়নের উপাদান করে তুলেছে, এই অবস্থায় ‘অকমিউনিষ্ট’ রাজ্যের কমিউনিষ্ট পাটিগূলি মহা মুশ্কিলে পড়ছে। এতদিন তারা সুখমুখী ফুলের তল মস্কোর দিকে তাকিয়ে থাকত। কিন্তু সেখানে আজ প্রাসাদবিরোধে দেখা দিয়েছে। স্তালিনের মত ব্যাঘ্র আজ সেখানে কেবল সেই তা নয়, ভবিষ্যতেও হবার সম্ভাবনা নেই। স্তালিনের একটি ভুলিকা ছিল। শত নিষ্ঠুরতা সত্ত্বেও স্তালিন দেশকে শিল্প-বিশ্ববের দিকে এগিয়ে নিয়ে-ছিলেন, কিন্তু স্তালিনোত্তর ‘নতুন শ্রেণী’ কিসের জোরে সাধারণের উপর নিজেদের শোষণ ও আধিপত্য বজায় রাখবে? কেবল কি ‘বোধ-নেতৃত্বের’ কথা ও স্তালিনের ‘দুর্নীতি’ কীভাবে করে সাধারণ মানুষের স্বাধীনতাচ্যুত হওয়া ও জীবন যাত্রার মান উন্নয়নের ক্ষ্যা নিবৃত্তি করা সম্ভব হবে? রূশ নেতৃত্ব ইতিমধ্যেই নিবীৰ হয়ে পড়েছে। কেবল যুগোস্লাভিয়ার বিদ্রোহ নয়, কমিউনিষ্ট চীনের স্বাধীনতাকে রাশিয়ার স্বীকার করে নিতে হয়েছে। ক্রস্চেভের মূখে আমরা শুনতে পাই স্তালিন চীনকেও যুগোস্লাভিয়ার পথে ঠেলে দেবার উপক্রম করেছিলেন। স্তালিনোত্তর রাশিয়া ভাই তার ‘নতুন শ্রেণীর’ অস্তিত্ব রক্ষার জন্য ডডেরে বাইরে নয়, সরে গাড়ে বাধ্য হয়েছে। কেবল যুগোস্লাভ ও চীনের ক্ষেত্রে নয়, অন্যান্য অকমিউনিষ্ট রাজ্যগুলির কমিউনিষ্ট পাটিগূলিকেও অধিকতর স্বাধীনতা দিতে বাধ্য হয়েছে। এতে অকমিউনিষ্ট রাজ্যগুলির সৃষ্টিবা ও অসুখিবা দুই বেড়ে গেছে। সৃষ্টিবা এই, গণতান্ত্রিক পরিবেশে তারা জনগণের

মতামত অনুযায়ী পার্টি-নীতি নির্ধারণ করতে পারবে, কিন্তু অসুবিধা হচ্ছে, কমিউনিষ্ট পন্থাটি গ্রহণ করতে গেলেই জনসমর্থন হারাবে। এইভাবে ঘরে বাইরে কমিউনিজম আজ তার স্ববিবেচনা সন্থাতে ক্ষতিবিক্ষিত হয়ে যাচ্ছে। পন্থাটি হিসাবে কমিউনিজমের পতন অনিবার্য হয়ে উঠেছে।

কলামার্কস ধনতন্ত্রের বিশ্লেষণ করে কমিউনিজমের অনিবার্য আবির্ভাবের কথা ঘোষণা করেছিলেন। জিলাস কমিউনিজমের বিশ্লেষণ করে গণতান্ত্রিক সমাজতন্ত্রের আবির্ভাবের সম্ভাবনা দেখেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, মানব জাতি ক্রমাগত একেবারে দিকে ছুটে চলেছে, কিন্তু এই একেবারে জন্য বৈচিত্র্যহীনতার কোন প্রয়োজন নেই, প্রকৃতপক্ষে তা কামাও নয়। বিবন্ধকে আতলাচিৎর বা সোঁচিয়েত নকসায় সাজাতে হবে এমন কোন কথা নেই। পরন্তু বিচিত্র সমাজ-পন্থাতির মধ্যে দিয়েই বিভিন্ন অভিজ্ঞতার সম্মিলন হতে পারে। কিন্তু এই পথে কমিউনিজমের একদেশপন্থী আদর্শবাদ ও একনায়কত্ব সব চেয়ে বড় আপদ। কমিউনিজমের পক্ষপৃষ্ঠে সম্প্রসারিত “নতুন শ্রেণীর” আপন স্বার্থেই এই মহামিলনের পথে অন্তরায় হয়ে উঠেছে। সমাজ-বাস্থ্যবস্থা যাই হোক, আর্থিক পরিকল্পনা আজ সকলেই গ্রহণ করেছে। এমনকি আর্মোরকায়ও এই পরিকল্পনা দ্রুতগতিতে এগিয়ে চলেছে। কিন্তু আজকে সব চেয়ে বড় সমস্যা হচ্ছে, সেই পরিকল্পনায় জনসাধারণের কতটুকু কতৃষ্ণ রয়েছে। মানুষ কতটুকু স্বাধীন, এই মানদণ্ডেই আজ সমস্ত পরিকল্পনার পরিমাপ করতে হবে। এ যুগে স্বাধীনতাই মানবসভ্যতার সব চেয়ে বড় সমস্যা।

“নিউ ক্লাস” একটি অসাধারণ গ্রন্থ। কলেবর অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র হলেও একে অনায়াসে ‘ডাস ক্যাপিটালের’ সঙ্গে তুলনা করা চলে। ওয়েলশ অব্ নেশান, ডাস ক্যাপিটাল ও নিউ ক্লাস সম্বন্ধে আধুনিক যুগের তিনিটি মাইল স্টোন। কমিউনিষ্ট ভাষার বলতে গেলে বলতে হবে : থিসিস্, এন্টিথিসিস্ ও সিন্থেসিস। এ যুগে “নিউ ক্লাসই” মানব মনে আধিপত্য করবে। ধনতন্ত্র ভেঙ্গে পড়ছে, কমিউনিজম ভেঙ্গে পড়ছে। গণতান্ত্রিক সমাজতন্ত্রই এ যুগের আশা-বাণী মানুষের মনে নতুন দিক-বাণে দিয়েছে। কমিউনিষ্ট লৌহ যবনিকার অন্তরালেও যে মানব শ্রেণী সমাজ বিচ্ছিন্নের দিকে এগিয়ে চলেছে, জিলাসের “নিউ ক্লাস” তারই জ্বলন্ত জ্বান-বন্দী। এজন্য তাঁকে আজ চরম লালুনা ভাষা করতে হচ্ছে। এই এইএর জন্য তাঁর আরও সাত বৎসর বেশী সাজা হয়েছে। জিলাসের আখ্যায়-পরজনও এইজন্য দৃষ্টোত্তর ভোগ করছেন। কমিউনিষ্ট রাজ্যের শোকার মেঘের কাছে জিলাস হয়ে উঠেছেন একটি জ্বলন্ত দূর্গহ। কিন্তু যে আগুনে কমিউনিষ্ট সমাজবাস্থ্যবস্থা ভেতর থেকে পড়ে ছাই হয়ে যাচ্ছে জিলাসকে নির্বংশ করেও তার নিরসন সম্ভব হবে না। কারণ এ কোন ব্যক্তিবিবেচনের বিদ্রোহ নয়। কমিউনিজম তার ব্যক্তিভর পথেই এই ক্ষমের খাদ সৃষ্টি করে গেছে। জিলাস অভিজ্ঞ চিকিৎসকের মত সেই সমাজসেহের সংগঠন ও গতি প্রকৃতি দেখিয়েছেন মাত্র। পরিশেষে প্রান্ত্রন সহকর্মীদের উদ্দেশ করে তিনি বলেছেন, তারা যদি বিশ্বকে বাস্তব দৃষ্টিভঙ্গী দিয়ে বিশ্লেষণ করার সাহস রাখে, তাহলে কমিউনিষ্ট হিসাবে তাদের পরাজয় ঘটতে পারে, কিন্তু মানুষ হিসাবে তাদের জয় সূনিশ্চিত। পশুশক্তি বা যে কোন মতবাদের চেয়ে প্রকৃত অবস্থার শক্তি অনেক বেশী, জীবনের জোর অনেক বেশী শক্তিশালী। সমগ্র বিশ্ব বৃহত্তর একা, প্রগতি ও স্বাধীনতার দিকে এগিয়ে চলেছে। এ জলতরঙ্গ রোধ করার ক্ষমতা কারও নেই।

অমলেন্দু দাশগুপ্ত

CENTENARY SOUVENIR OF THE INDIAN WAR OF INDEPENDENCE : Sankar Sen Gupta, (Editor), Indian Publications, 3, British Indian Street, Calcutta-1. Price Rupees five only.

১৮৫৭ সালের বিদ্রোহ প্রথম জাতীয় মুক্তি আন্দোলন কিনা এ নিয়ে মত পার্থক্য বর্তমান। এ বিদ্রোহের প্রধান নায়ক নায়িকাগণ জাতীয় মুক্তি কামনায় না নির্দেশের স্বার্থে সংঘাতজনিত ক্ষোভে ব্যুত্রেণের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করেছিলেন এ বিষয়ে বিতর্কের অবতারণা হয়েছে, কিন্তু নিশ্চিত ভাবে বলা চলে ১৮৫৭ সালেই প্রথম বিদেশী শাসক শক্তির বিরুদ্ধে প্রবল আত্মস্থান ঘটে—যা পরবর্তী স্বাধীনতা আন্দোলনে ব্যাপক প্রভাব বিস্তার করে। নানা সাহেব, তাঁতিয়া ভোপী, কুনওয়ার সিং, লক্ষ্মাবীর্ষ প্রমুখ বীর যোদ্ধার পরবর্তী স্বাধীনতা আন্দোলনের বীর যোদ্ধাদের নানা ভাবে অনুপ্রাণিত করে। সুতরাং এ দিক থেকে বিচার করেও ১৮৫৭ সালের বিদ্রোহকে প্রথম জাতীয় মুক্তি যুদ্ধ বলে অভিহিত করা যায়।

কিন্তু এ মহাবিদ্রোহের বিশেষ কোন পূর্ণাঙ্গ নিরপেক্ষ ইতিহাস কয়েক বছর আগেও রচিত হয় নি। ইংরেজ ঐতিহাসিকগণের অনেকেই এ বিদ্রোহের প্রতি পক্ষপাতহীন মনোভাবের পরিচয় দেননি। ইংরেজ শাসক শ্রেণীর সূত্রে প্রাপ্ত তথ্য ও তথ্যের ওপর নির্ভর করে নিরপেক্ষ ইতিহাস রচনাও হয়ত সম্ভব ছিল না। ভারতীয়দের রচিত সম্পর্কটি গ্রন্থও নিতান্ত নিরপেক্ষ বলা চলে না। ভারতের স্বাধীনতা লাভের পর এই মুক্তি সংগ্রামের বিশদ নিরপেক্ষ ইতিহাস রচনার প্রয়োজন অনুভূত হয়। ভারত সরকারের দলিল পত্রের প্রধান সংরক্ষক ডাঃ সুরেন্দ্রনাথ সেনের “১৮৫৭” এ রকম একটি প্রামাণ্য গ্রন্থ।

আলোচ্য গ্রন্থটিও ১৮৫৭ সালের জাতীয় অভ্যুত্থানের নানা তথ্যসমৃদ্ধ বিভিন্ন ঐতিহাসিক প্রবেশের সমষ্টি। ডাঃ রাজেন্দ্র প্রসাদ, জওহরলাল নেহরু, কে. এম. পানিন্দর, বীর সাহাবরক, মোলানা আজাদ, ডাঃ এম. এল, রায়চৌধুরী, অশোক মেহতা, ডাঃ সুরেন্দ্রনাথ সেন প্রমুখ বিশজন মনোবীর রচনায় গ্রন্থটি সম্পৃদ্ধ, বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি থেকে ১৮৫৭ সালের বিদ্রোহের বিভিন্ন তথ্য পরিবেশিত হয়েছে, ইতিহাসের ছাত্র এবং এই বিদ্রোহের বিষয়ে অনুসন্ধানসু, পাঠকমাঝেই বইটি পড়ে লাভবান হবেন, বিশেষতঃ তিনজন বিদেশীর রচনা—গাই. এ. আলড্রেড, পি. শাশাটিকো, টিগা-সেলিয়াগু—গ্রন্থটির আকর্ষণ বৃদ্ধি করেছে। পরিশেষের ঘটনাপঞ্জীর তালিকাটিও পৃষ্ঠকটিতে গুরুত্ব বৃদ্ধির সহায়তা করেছে। বিভিন্ন তথ্যসমৃদ্ধ প্রবেশের সমাবেশে গ্রন্থটির প্রকার জনো সম্প্রদায় শ্রীমেনসমূহ বিশেষ প্রশংসার।

পরিশেষে বলতে চাই গ্রন্থটিতে কয়েকটি প্রবন্ধ সমাবেশের যৌক্তিকতা অনুমান করতে পারি না। এ প্রবন্ধকটিতে রাজনীতিবিদের মামুলী বক্তৃতা ছাড়া কোন তথ্যের সমাবেশ ঘটেনি। পৃষ্ঠকটির এখানে সেখানে কিছু বানান ভুল ও কিছু ছাপার ভুল চোখে পড়ছে। আশাকরি পরবর্তী মুদ্রণে এ দৃষ্টান্ত সংশোধিত হবে।

উৎপল চৌধুরী

বিজ্ঞান ও সংস্কৃতি।

গ্রহে উপগ্রহ।

প্রিয়দর্শন রায়। রঙ্গসাগর গ্রন্থমালা। দুই টাকা।

বীরবর বন্দ্যোপাধ্যায়। রঙ্গসাগর গ্রন্থমালা। দেড় টাকা।

দূরকে করিল নিকট। জন জে ফ্রোহাট।—অনুবাদক রবীন্দ্রনাথ সরকার
এশিয়া পাবলিশিং কোং। দুই টাকা

তিনটি বিভিন্ন বিষয়ের বিজ্ঞানের বই। প্রথম দুখানিতে বিজ্ঞানের তথ্য সমিবেশ করে তত্ত্ব বোঝার প্রচেষ্টা হয়েছে। সাহিত্যের ছাত্র বলে খ্যাত বিজ্ঞানকে চিরদিনই দূরে ঠেলে রেখেছেন তাঁদের জেনেই এই সহজ বিজ্ঞানের ব্যবস্থা করা হয়েছে বাংলা ভাষায়। বিজ্ঞান ও সংস্কৃতি গ্রন্থটিতে প্রথমে বিজ্ঞানের মূলতত্ত্ব কটি খাড়াই করে দেখানো হয়েছে ও পরে সংস্কৃতির সঙ্গে তার মিল ও বন্দবন্দুলি ছোট ছোট প্রবন্ধের ভিতর দিয়ে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। আটম ও স্পটটনিক যুগের ভয়াবহ পরিণতির কথা চিন্তা করে অনেক মনীষী বিজ্ঞানকে সংঘত করে সংপথে এবং মানব হিতার্থে নিয়োগ করতে বলেছেন। এই গ্রন্থখানিতে শ্রীমন্ত রায় সেই মতেরই স্বপক্ষে যুক্তি দেখিয়েছেন।

বিজ্ঞান ও সংস্কৃতি পরস্পরের পরিপন্থী কিনা এই নিয়ে বিতর্ডার অবকাশ নেই। বিজ্ঞানের নতুনতর আবিষ্কারের ফলে ক্রমশই এই চিন্তা জটিল হয়ে উঠেছে। “বিজ্ঞান ও সংস্কৃতি” একাদিকে যেমন সহজপাঠ্য অনাদিক তেমনইই যোগ্যযোগ্য।

এতদিন আমরা নক্ষত্র লোকে যাবার একমাত্র উপায় জেনেছি যোগবলের গল্পে। মঙ্গল গ্রহে বা চন্দ্রলোকে জীবের অস্তিত্ব নিয়েও অনেক জল্পনা কল্পনা করছি। অনেক গল্পও রচিত হয়েছে সেই কল্পনাকে ঘিরে। আজ কিন্তু স্পটটনিকের অভিযানকে কেন্দ্র করে অনেকেরই আশা হয়েছে “সমরীরে স্বর্গে যাবার।” কিন্তু কল্পনার পথ আর বাস্তবের অনেক তফাৎ। বিজ্ঞান শুনালোক সম্বন্ধে এ পর্যন্ত বড়তুক জেনেছে তাকেই প্রয়োগ করে শুনো পরিভ্রমণের সীমা নির্ধারণ করা হয়েছে গ্রহে উপগ্রহে গ্রন্থটিতে। সহজ সরল ভাষায় বিজ্ঞান সাহিত্যের কোঠায় উঠেছে।

রেডিও, টেলিফোন, টেলিগ্রাফ, টেলিভিশন ইত্যাদি যন্ত্র দূরত্ব জয়ের জন্য পরিকল্পিত হয়েছে। এইসব আবিষ্কার কাহিনীর একটি সরস বিবৃতি দিয়েছেন জন ফ্রোহাট তাঁর “Men against Distance” গ্রন্থে। দূরকে করিল নিকট গ্রন্থটি এরই একটি যথার্থ বঙ্গানুবাদ। বই খানিকে সাধারণ আবিষ্কার কাহিনী বললে ঠিক হবে না। বহুব্যবহার পরিকল্পনার আর বিষয়ের অবতারণার সর্বকর্ষই মনে হয় যেন এক রোমাঞ্চকর গল্প পড়ছি। বিজ্ঞানীদেরও যে আর দশটা সাধারণ মানুষের মত দারিদ্র আছে, ক্ষুধা আছে আর বিজ্ঞান অনুশীলনে যে এগুলো কতবড় বাধা তার পরিচয় পাওয়া যাবে এই গ্রন্থে আর বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টার পেছনে যে রক্তমাংসের মানুষ আছে লুকিয়ে তার পরিচয়ও মিলবে। একখানি অনুবাদের যোগ্য বই। অনুবাদক, লেখকের লেখার সূর্য যথাযথ অনুসরণ করেছেন।

বায়না ও কাব্য (২য় খণ্ড)— হরিহর মিশ্র। দুই টাকা

বাংলা নাটক— দেবকুমার বসু, তিন টাকা। রত্নসাগর গ্রন্থমালা। পরিবেশক—গ্রন্থজগৎ।

গ্রন্থ জগতের পরিবেশনার সবরকমের বইই প্রকাশিত হচ্ছে। শ্রীহরিহর মিশ্র তাঁর বায়না ও কাব্য গ্রন্থখানি পর পর তিনটি খণ্ডে লিখেছেন। এ পর্যন্ত তাঁর দুইটি খণ্ড প্রকাশিত হল। আলোচ্য খণ্ডে আনন্দ বর্ধন অভিনব গদ্যে প্রবর্তিত ধর্মানবাদের সাধকতার আলোচনা করা হয়েছে।

একদিন অলংকার শাস্ত্র আলোচনা সংস্কৃত সাহিত্যের ছাত্রদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল। অধুনা এই প্রাচীন আলংকারিকদের মতামত গুলি জনসাধারণের পাঠ্যভূমি করার একটা আকাংক্ষা দেখা যাচ্ছে। শ্রীহরিহর মিশ্র ঠিক এই পথ বেছে না নিলেও অলংকার শাস্ত্রের নব্য টীকাকার হিসাবে উল্লেখযোগ্য। প্রথমখণ্ডের অনুদ্বৈপ আলোচ্য খণ্ডেও সংস্কৃত ও রবীন্দ্র কাব্যই তাঁর উদাহরণের বিষয় বস্তু। যদিও আরও দুই একটি বাংলালীকাবির উদ্ঘাটি এই গ্রন্থে স্থান পেয়েছে।

প্রসঙ্গক্রমে কাব্য সমালোচনার যোগ্যতা নির্ধারণের কঠিনপাথর খুঁজে গিয়ে জনসাধারণের সাহিত্য বিচার ক্ষমতার উপর অনাস্থা দেখিয়ে বলেছেন। “সাহিত্যিক সত্যবিচারের ক্ষেত্রে এই তথ্যকথিত জনমত যে একান্ত দুর্বল মানদণ্ড তাহাই আবাদিগকে উপলব্ধি করিতে হইবে।”— কথাটা সকলের পক্ষে বিচারসহ কিনা সেটা ভাববার কথা কিন্তু মত প্রকাশের বালিস্ত ভগ্নীকে সকলেই স্বীকার করে নেন।

বাংলা নাটক গ্রন্থ খানি আর একখানি সাহিত্যের বই। গত প্রায় একশত বৎসরের মধ্যে বাংলা নাটকের সৃষ্টি হয়েছে। এই গ্রন্থে এ পর্যন্ত বাংলা ভাষায় যতগুলি (১৮৫২ থেকে ১৯৫৭ পর্যন্ত) নাটক লেখা হয়েছে তারই একটি তালিকা প্রস্তুত করা হয়েছে এবং সেই সঙ্গে নাট্যাচার্য শিশিরকুমার, স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ, শ্রীভোলা চট্টোপাধ্যায় প্রমুখ ছজন বিশিষ্ট নাট্যরসিকদের ছটি প্রবন্ধও সংকলিত হয়েছে। দেবকুমার বসুর এই নাটক সংকলন প্রচেষ্টা অত্যন্ত প্রশংসার দাবী রাখে। বইখানি সকলের কাছে বিশেষ করে ছাত্রছাত্রীদের কাছে আদরণীয় হবে সন্দেহ নেই। এই সঙ্গে বাংলা ভাষায় প্রণীত যাত্রার তালিকা সংকলন করবার কথাও মনে হল। শিশিরকুমার তাঁর প্রবন্ধে ও ভূমিকায় এ সম্পর্কে যা লিখেছেন তা সকলেরই প্রশংসা যোগ্য।

নরেন্দ্রকুমার মিত্র